



UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
CARRERA DE INGENIERIA AGRONOMICA

**“ANÁLISIS DE LA ACEPTACIÓN Y DESTINO DEL CRÉDITO DE DESARROLLO
HUMANO DE LA AGENCIA BNF DE GUALACEO: PARA LA CRIANZA DE
POLLOS”**

Tesis previa a la obtención de
título de Ingeniero Agrónomo.

Autora:

Galo Patricio Tenesaca Chacón.

Director:

Ing. Manuel Alfonso Palacios Valdiviezo.

Cuenca – Ecuador

2015



Resumen

La presente investigación pretende investigar los resultados del “crédito del desarrollo humano” entregado por el Banco de Fomento, en el Cantón Gualaceo en el periodo 2012-2014, teniendo como referencia el estudio relacional de validar y medir el grado de satisfacción del crédito de desarrollo humano, (compra de insumos) y producción avícola (broilers); para lo cual se trabajara con el método explorativo descriptivo, transversal. Se aplican encuestas dirigidas a las beneficiarias del bono de desarrollo humano, que solicitaron el crédito para desarrollar la actividad de producción de pollos broilers cumplió con los objetivos de las políticas de Gobierno. Este crédito financia actividades de producción, que en total son 281 beneficiarios del crédito en el Cantón Gualaceo, para evaluar el estado de situación individual y relacional de la variable de satisfacción. Para lo cual se cuenta con el recurso necesario de información para llevar a cabo la investigación.

Palabras claves: CREDITO, BONO, DESARROLLO HUMANO, BANCO DEL FOMENTO, BUEN VIVIR.



Abstract

This research aims to investigate the results of "human development credit" delivered by the Development Bank in Gualaceo Canton in the period 2012-2014, with reference to the relational study to validate and measure the degree of satisfaction of the claim development human, (purchased inputs) and poultry (broilers); for which you work with the descriptive, exploratory cross method. Surveys of the beneficiaries of the Human Development Bond, who requested credit for the activity of production of broilers met the objectives of government policies apply. This credit financing production activities, which in total are 281 credit beneficiaries in Gualaceo Canton, to assess the status of individual and relational situation variable satisfaction. For which it has the necessary resource information to carry out the investigation.

Keywords: CREDIT, BONO, HUMAN DEVELOPMENT, BANK OF DEVELOPMENT, GOOD LIVING.



Contenido

Resumen	2
Abstract	3
Agradecimiento	15
Dedicatoria	16
Introducción	15
Justificación	17
Objetivo General	18
Objetivos Específicos	18
Hipótesis	19
Revisión bibliográfica.	20
Marco Legal	20
Capítulo tercero Soberanía alimentaria	20
Capítulo cuarto Soberanía económica	21
Sección cuarta Presupuesto General del Estado.	21
Sección octava Sistema financiero	22
Capítulo sexto Trabajo y producción	22
Inversión para el Buen Vivir en el marco de una macroeconomía sostenible	24
Democratización en el acceso a los medios de producción.	24
Impulsar el Buen Vivir rural.	26



Objetivos del desarrollo a escala humana.	28
Tres postulados y algunas proposiciones	29
Necesidades y Satisfactores.	30
Necesidades humanas y sociedad	33
Satisfactores y bienes económicos	33
Introducción y objetivos. El concepto de desarrollo humano: historia y estado De la discusión.	34
Desarrollo humano	36
Microcrédito, instrumento para el crecimiento y desarrollo	37
Que es el Microcrédito.	37
Tipos de microcréditos.	38
Estructura de los programas de microcrédito.	39
Objetivos del microcrédito.	39
Factores que influyen en el desenvolvimiento de los microcréditos.	40
Indicadores del microcrédito en Ecuador.	40
El Banco Nacional de Fomento. Misión.	42
Ley Orgánica del BNF.	43
El crédito de desarrollo humano.	44
La Encuesta.	47
Pasos a seguir en la elaboración de una encuesta	49
Método descriptivo.	51
Estudios tipo encuesta	52
Estudio Transversal.	54
Galo Patricio Tenesaca Chacón.	



El área de estudio Características físicas del cantón Gualaceo	55
Uso de la tierra Agropecuario	56
Población económicamente activa	57
Actividades que más ocupan a la población	59
Actividades que más ingresos generan	60
Materiales y Métodos	64
Metodología para la investigación no experimental	64
Análisis de los Resultados	67
Características Socioeconómicas de la población beneficiaria del crédito de desarrollo humano	68
Por grupos de edad.	70
Nivel de educación	71
Estado civil.	72
Actividades económicas de las beneficiarias del crédito	73
Trámites para solicitar crédito	74
Problemas al solicitar el crédito	75
Tiempo para la en entregarse el crédito	76
Financiamiento rural en Gualaceo para la crianza de pollos.	77
Actividad económica en la que se invierte el dinero otorgado	
Por el banco de fomento	78



Uso del dinero del crédito.	79
Compra de insumos y otros	81
Aspectos organizativos	84
Ha mejorado sus conocimientos en la producción de pollos	86
Incremento de la actividad productiva con el crédito	87
Crédito de desarrollo humano Ha incrementado las iniciativas productivas en la comunidad con el crédito de desarrollo.	89
Cree que se deba seguir dando los créditos	90
Conclusiones	92
Recomendaciones.	99



Índice de tablas

Tabla 1. Por grupos de edad

Tabla 2. Estado civil

Tabla 3. Actividades económicas

Tabla 4. Trámites para solicitar crédito.

Tabla 5. Problemas al solicitar el crédito

Tabla 6. Tiempo que demoró en entregarse el crédito.

Tabla 7. Capacitación previa para utilizar el crédito

Tabla 8. Actividad económica en la que se invierte el dinero otorgado por el banco de fomento.

Tabla 9. Técnicas de crianza de pollos

Tabla 10. Mano de obra que ha participado en el proceso de crianza de pollos.

Tabla 11. Comercialización

Tabla 12. Ha mejorado sus conocimientos

Tabla 13. Volvería a solicitar un crédito

Tabla 14. Ha mejorado las actividades productivas con el crédito

Tabla 15. Incremento de las actividades

Tabla 16. Por qué cree que se debe seguir dando el crédito



Índice de gráficos

Gráfico 1. Nivel de educación

Gráfico 2. Cree que se deba seguir dando los créditos

Índice de Cuadros

Cuadro 1. División Política administrativa del Cantón	26
Cuadro 2. Categorías de uso principal del suelo	108
Cuadro 3. Población de Cantón	43
Cuadro 4. Población por Parroquias	54
Cuadro 5. Actividades de Población	57
Cuadro 6. Rama de actividad	62
Cuadro 7. Ingresos Anuales	63
Cuadro 8. Producción Agropecuaria	64
Cuadro 9. Población Económicamente Ocupada	64
Cuadro 10. Destino de Producción	64



CERTIFICADOS



UNIVERSIDAD DE CUENCA

10

Galo Patricio Tenesaca Chacón, autor/a de la tesis "ANÁLISIS DE LA ACEPTACIÓN Y DESTINO DEL CRÉDITO DE DESARROLLO HUMANO DE LA AGENCIA BNF DE GUALACEO: PARA LA CRIANZA DE POLLOS ", reconozco y acepto el derecho de la Universidad de Cuenca, en base al Art. 5 literal c) de su Reglamento de Propiedad Intelectual, de publicar este trabajo por cualquier medio conocido o por conocer, al ser este requisito para la obtención de mi título de Ingeniero Agrónomo. El uso que la Universidad de Cuenca hiciere de este trabajo, no implicará afección alguna de mis derechos morales o patrimoniales como autor/a

Lugar, fecha

GALO PATRICIO TENESACA CHACON

C.I.:0102638541

Galo Patricio Tenesaca Chacón.



Galo Patricio Tenesaca Chacón, autor/a de la tesis "ANÁLISIS DE LA ACEPTACIÓN Y DESTINO DEL CRÉDITO DE DESARROLLO HUMANO DE LA AGENCIA BNF DE GUALACEO: PARA LA CRIANZA DE POLLOS ", certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autor/a.

Lugar, fecha

GALO PATRICIO TENESACA CHACON

C.I: 0102638541

Galo Patricio Tenesaca Chacón.



Agradecimiento

A la Universidad de Cuenca y a la Facultad de Ciencias Agropecuarias representada por Dr. Manuel Soria.

A todos los Señores Docentes que tuve la oportunidad de conocer en la Facultad.

A los miembros del tribunal de grado por el tiempo brindado en la revisión y sustentación de la tesis.



Dedicatoria

A Dios por estar siempre a mi lado y permitir la realización de este logro.

A mis Madre Teresa y Abuelita María por hacer posible la realización de este gran sueño y a todas las personas que estuvieron junto a mí brindándome su apoyo incondicional para alcanzar la meta propuesta.

Galo



Introducción

Durante los últimos años, en Ecuador, la gestión pública está centrada en la capacidad del gobierno central para propiciar el desarrollo en los más diversos sectores poblacionales y en múltiples ramas de actividad; uno de ellos es la producción pecuaria dirigida a pequeños propietarios. A más de la asistencia técnica en lo referente a la producción pecuaria, las autoridades de gobierno han diseñado un programa de crédito; el “crédito del desarrollo humano”, entregado a pequeños propietarios, que en Gualaceo se destina prioritariamente para la producción avícola broilers

Actualmente no existen estudios que identifiquen la relación entre el grado de satisfacción y los objetivos del crédito de desarrollo humana y menos aún por localidades específicas; esto es, por parroquias o cantones. En las instituciones crediticias públicas existe únicamente el listado de beneficiarios y montos, de acuerdo con la variable territorialidad.

Si no se tiene claridad al respecto, se corre el riesgo de que los propósitos específicos de la entrega de crédito, no se estén cumpliendo; y por tanto,



convirtiéndose en un gasto, siendo a la vez un problema a corto plazo `para la institución financiera, para los productores, posiblemente por las dificultades para el pago del mismo.

Por lo que resulta necesario estudiar el estado de situación de la servicio de la satisfacción del crédito, en la producción de pollos (avícola broilers); en el marco de las políticas crediticias públicas, ejecutadas por el Banco de Fomento, en el Cantón Gualaceo, con prioridad en lo rural.



JUSTIFICACIÓN

Las políticas públicas implementadas por el gobierno actual, tienen diversos alcances; una de ellas es propiciar el mejoramiento de la calidad de vida, en el marco del principio filosófico del “buen Vivir” y la economía popular y solidaria.

En este contexto, desde el Banco de Fomento se han implementado una serie de proyectos de finanzas populares y solidarias; uno de ellos es el “crédito de desarrollo humano”.

El presente estudio, pretende identificar el estado de situación de esta propuesta crediticia, con aplicación de encuestas y entrevistas a los pobladores del cantón Gualaceo que han indicado como destino de crédito la crianza de pollos broilers.

Para determinar el alcance técnico y social del crédito de desarrollo humano, es pertinente el análisis del grado de satisfacción del crédito, así como del cumplimiento de los destinos productivos del mismo

Para el presente trabajo de investigación se ha planteado los siguientes objetivos:



Objetivo general.

- ✓ Validar y medir el grado de satisfacción y destinos del crédito de desarrollo humano para crianza de pollos, entregado por el Banco de Fomento, a los pobladores del cantón Gualaceo durante el periodo 2012-2014,

Objetivos específicos

- ✓ Sistematizar la información del crédito de desarrollo humano entregado para crianza de pollos por el Banco de Fomento durante el periodo 2012-2014, de acuerdo con las variables satisfacción y destinos productivos (avícola broilers).
- ✓ Identificar la relación entre el grado de satisfacción de los beneficiarios del crédito de desarrollo humano con el destino para crianza de pollos broilers
- ✓ Determinar la importancia del crédito de desarrollo humano, entregado por el Banco de Fomento, a los pobladores del cantón Gualaceo durante el periodo 2012-2014, de acuerdo con la percepción de satisfacción de los beneficiarios y con el uso productivo.



Hipótesis

Los créditos de desarrollo entregados por el Banco de Fomento a los pobladores del cantón Gualaceo que se destinan para la producción de pollos tiene diversas formas de satisfacción por parte de los beneficiarios, de acuerdo con las metas logradas.



Revisión bibliográfica

Marco Legal.

Constitución República del Ecuador Título VI Régimen de Desarrollo

Capítulo tercero Soberanía alimentaria

Art. 281.- La soberanía alimentaria constituye un objetivo estratégico y una obligación del Estado para garantizar que las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades alcancen la autosuficiencia de alimentos sanos y culturalmente apropiado de forma permanente. Para ello, será responsabilidad del Estado:

1. Impulsar la producción, transformación agroalimentaria y pesquera de las pequeñas y medianas unidades de producción, comunitarias y de la economía social y solidaria.

2. Adoptar políticas fiscales, tributarias y arancelarias que protejan al sector agroalimentario y pesquero nacional, para evitar la dependencia de importaciones de alimentos.

4. Promover políticas redistributivas que permitan el acceso del campesinado a la tierra, al agua y otros recursos productivos.



5. Establecer mecanismos preferenciales de financiamiento para los pequeños y medianos productores y productoras, facilitándoles la adquisición de medios de producción. (Constitución de la República del Ecuador 2008)

Constitución República del Ecuador Título VI Régimen de Desarrollo

Capítulo cuarto Soberanía económica.

Sección primera Sistema económico y política económica.

Art. 284.- La política económica tendrá los siguientes objetivos:

2. Incentivar la producción nacional, la productividad y competitividad sistémica, la acumulación del conocimiento científico y tecnológico, la inserción estratégica en la economía mundial y las actividades productivas complementarias en la integración regional. (Constitución de la República del Ecuador 2008)

Constitución República del Ecuador Título VI Régimen de Desarrollo

Sección cuarta Presupuesto General del Estado.

Art. 297.- Todo programa financiado con recursos públicos tendrá objetivos, metas y un plazo predeterminado para ser evaluado, en el marco de lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo. Las Instituciones y entidades que reciban o transfieran bienes o recursos públicos se someterán a las normas que las regulan y a los principios y procedimientos de transparencia, rendición de cuentas y control público. (Constitución de la República del Ecuador 2008).

Galo Patricio Tenesaca Chacón.



Constitución República del Ecuador Título VI Régimen de Desarrollo

Sección octava Sistema financiero.

Art. 310.- El sector financiero público tendrá como finalidad la prestación sustentable, eficiente, accesible y equitativa de servicios financieros. El crédito que otorgue se orientará de manera preferente a incrementar la productividad y competitividad de los sectores productivos que permitan alcanzar los objetivos del Plan de Desarrollo y de los grupos menos favorecidos, a fin de impulsar su inclusión activa en la economía. (Constitución de la República del Ecuador 2008)

Constitución República del Ecuador Título VI Régimen de Desarrollo

Capítulo sexto Trabajo y producción.

Art. 320.- En las diversas formas de organización de los procesos de producción se estimulará una gestión participativa, transparente y eficiente. La producción, en cualquiera de sus formas, se sujetará a principios y normas de calidad, sostenibilidad, productividad sistémica, valoración del trabajo y eficiencia económica y social. (Constitución de la República del Ecuador 2008)

Constitución República del Ecuador Título VI Régimen de Desarrollo

Capítulo sexto Sección cuarta Democratización de los factores de producción.

Art.334 literal 4y 5

Galo Patricio Tenesaca Chacón.



4. Desarrollar políticas de fomento a la producción nacional en todos los sectores, en especial para garantizar la soberanía alimentaria y la soberanía energética, generar empleo y valor agregado.

5. Promover los servicios financieros públicos y la democratización del crédito.

(Constitución de la República del Ecuador 2008)

Democratización de los medios de producción, (re)distribución de la riqueza y diversificación de las formas de propiedad y organización.

Estrategias para el periodo 2009-2013

En la sociedad ecuatoriana, marcadas por la desigualdad estructural, la democratización de los medios de producción no es tan solo un tema de justicia social, sino además un factor fundamental para el crecimiento económico y el buen vivir.

El Gobierno Nacional se ha planteado el reto de impulsar un proceso sostenido de democratización de los medios de producción con especial énfasis en la tierra, el agua y los activos productivos que no cumplen su función social. La gestión del gobierno para el desarrollo del buen vivir, promoverá cambios fundamentales en la producción industrial, artesanal, de servicios, la estructura agraria reconociendo especialmente la potencialidad de la ruralidad y las agriculturas y economías familiares campesinas, implicando la diversificación productiva, la diversidad étnico-cultural, el desarrollo institucional, el acceso a oportunidades y activos productivos.

Galo Patricio Tenesaca Chacón.



Estos se realizarán a través de la radicalización en la redistribución como democratización del crédito, la tecnología, la asistencia técnica y la capacitación (Plan Nacional de desarrollo 2009-2013).

Inversión para el Buen Vivir en el marco de una macroeconomía sostenible.

Estrategias para el periodo 2009-2013

La primera fase de la estrategia de economía endógena para el Buen Vivir, se enmarca en las siguientes políticas que orientan el destino de la inversión:

Generar oportunidades: redistribución de medios productivos, generación de empleo y crédito productivo. Las capacidades humanas son valiosas en la medida que existan las oportunidades sociales necesarias para ejecutar. Este punto destaca la necesidad de desarrollar en paralelo a las capacidades humanas y las oportunidades que permitan el ejercicio pleno de dichas capacidades. Para esto, se requiere la democratización de los medios productivos, la creación de empleo, el acceso a crédito y, en general, la movilización de recursos económicos que permitan crear oportunidades y alternativas productivas para la gente. (Plan Nacional de desarrollo 2009-2013).

Objetivo 1: Auspiciar la igualdad, cohesión e integración social y territorial en la diversidad Democratización en el acceso a los medios de producción.

La democratización de los medios de producción es una condición necesaria para auspiciar la igualdad y la cohesión desde una perspectiva de desarrollo



territorial integral, que fomente un sistema económico social y solidario. En particular, la economía popular y solidaria conformada por los sectores cooperativistas, asociativos y comunitarios. Esta democratización facilita el acceso equitativo y seguro a la tierra, el agua, los conocimientos y saberes ancestrales, infraestructuras de apoyo, el crédito, los mecanismos de comercialización con cadenas cortas entre productores y consumidores, y se sustenta en el fortalecimiento del tejido social que promueve prácticas asociativas y de complementariedad entre los distintos modos de producción

Esta democratización facilita el acceso equitativo y seguro a la tierra, el agua, los conocimientos y saberes ancestrales, infraestructura de apoyo, el crédito, los mecanismos de comercialización con cadenas cortas entre productores y consumidores y se sustenta en el fortalecimiento del tejido social que promueve prácticas asociativas y de complementariedad entre los distintos modos de producción.

Las áreas rurales del país presentan los mayores niveles de pobreza y sin embargo, son los pequeños productores campesinos quienes alimentan al país. Los efectos de las políticas de liberación del mercado de tierras y la disminución de la inversión pública para el fomento de la pequeña y mediana producción agropecuaria han provocado una crisis que se evidencia en la pérdida sustantiva de los medios de producción al alcance de los pequeños y medianos productores; al punto en que su economías se han transformado en actividades de supervivencia que no garantizan



la soberanía alimentaria, ni los medios para atender sus más elementales necesidades (salud, educación, vivienda) (Plan Nacional de desarrollo 2009-2013).

Promover la inclusión social y económica con enfoque de género, intercultural e intergeneracional para generar condiciones de equidad.

c. Fortalecer el sector financiero público y popular y solidario para el desarrollo de actividades productivas y para satisfacer las necesidades de la población. (Plan Nacional de desarrollo 2009-2013).

Política 1.4 Democratizar los medios de producción para generar condiciones y oportunidades equitativas.

I. Generar mecanismos de apoyo financiero y no-financiero que promuevan el ahorro y faciliten el acceso al capital productivo, creando líneas especiales y oportunidades de financiamiento para mujeres del área urbana y rural, para pequeñas y medianas productoras y productores así como para iniciativas asociativas. (Plan Nacional de desarrollo 2009-2013).

Política 1.8 Impulsar el Buen Vivir rural.



d. Fomentar actividades productivas que mejoren las condiciones de vida de la población rural, e impulsar la generación de valor agregado. (Plan Nacional de desarrollo 2009-2013).

Asegurar una alimentación sana, nutritiva, natural y con productos del medio para disminuir drásticamente las deficiencias nutricionales.

c. Promover programas de reactivación productiva enfocados al cultivo de productos tradicionales, articulados al programa nacional de alimentación y nutrición. (Plan Nacional de desarrollo 2009-2013).

Objetivo 9 Consolidar el sistema económico social y solidario, de forma sostenible.

Consolidar el papel del Estado como dinamizador de la producción y regulador del mercado

d. Promover la canalización del ahorro hacia la inversión productiva con enfoque territorial e incentivar la colocación de crédito para la producción nacional de bienes y servicios. (Plan Nacional 2013-2017)

Objetivo. 10 Impulsar la Transformación de la matriz productiva.

Fomentar y apoyar al pequeño y mediano productor agrícola mediante la dotación de riego, programas de capacitación y asistencia técnica (Escuelas del



Buen Vivir Rural), ampliación de programas de créditos y fomento a la diversificación de la producción agrícola. (Plan Nacional 2013-2017).

Objetivos del desarrollo a escala humana.

Este trabajo propone, como perspectiva que permita abrir nuevas líneas de acción, Un Desarrollo a escala Humana. Tal desarrollo se concentra y se sustenta en la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales, en la generación de niveles crecientes de auto dependencia y en la articulación orgánica de los seres humanos con la naturaleza y la tecnología de los procesos globales con los comportamientos locales, de lo personal con lo social, de la planificación con la autonomía y de la sociedad civil con el estado.

Necesidades Humanas, auto dependencia y articulaciones orgánicas, son los pilares fundamentales que sustentan el Desarrollo a Escala Humana. Pero para servir a su propósito sustentador deben a su vez apoyarse sobre una base sólida. Esa base se construye a partir del protagonismo real de las personas, como consecuencia de privilegiar tanto la diversidad como la autonomía de espacios en el que el protagonismo sea realmente posible. Lograr la transformación persona-objeto en persona-sujeto del desarrollo es, entre otras cosas, un problema de escala; porque no hay protagonismo posible en sistemas gigantísticos organizados jerárquicamente desde arriba hacia abajo.

El Desarrollo a escala Humana apunta hacia una necesaria profundización democrática. Al facilitar una práctica democrática más directa y participativa puede



contribuir a revertir el rol tradicionalmente semi-paternalista del Estado latinoamericano, en un rol estimulador de soluciones creativas que emanen desde abajo hacia arriba y resulten, por lo tanto más congruentes con la aspiraciones reales de las personas

Un desarrollo a Escala Humana, orientado en gran medida hacia la satisfacción de las necesidades Humanas, exige un nuevo modo de interpretar la realidad. Nos obliga a ver y evaluar el mundo, las personas y sus procesos, de una manera distinta a la convencional. Del mismo modo, una teoría de las necesidades humanas para el desarrollo, debe entenderse justamente en esos términos como una teoría para el desarrollo.

Es decir hacer entendible y operativa una teoría de las necesidades Humanas para el desarrollo. El esfuerzo no puede sustentarse, sin embargo, en ninguna disciplina particular, porque la nueva realidad y los nuevos desafíos obligan ineludiblemente a una transdisciplinariedad

Solo un enfoque transdisciplinario nos permite comprender, por ejemplo, de qué manera la política, la economía y la salud han convergido hacia una encrucijada.

Tres postulados y algunas proposiciones

El desarrollo se refiere a las personas y no a los objetos.

Este es el postulado básico del desarrollo a escala Humana.



Aceptar este postulado ya sea por opciones éticas, racionales o intuitivas nos conduce a formularnos la siguiente pregunta fundamental ¿Cómo puede establecerse que un determinado proceso de desarrollo es mejor que el otro? Dentro del paradigma tradicional, se tiene indicadores tales como el Producto Interno Bruto (PIB), el cual, es de alguna manera y caricaturizando un poco, un indicador del crecimiento cuantitativo de los objetos.

Necesitamos ahora un indicador del crecimiento cualitativo del crecimiento de las personas ¿Cuál podría ser?

Contestamos la pregunta en los siguientes términos: « El mejor proceso de desarrollo será aquel que permita elevar más la calidad de vida de las personas » La pregunta siguiente desprende de inmediato: « ¿Que determina la calidad de vida de las personas? ».

« La calidad de vida dependerá de las posibilidades que tengan las personas de satisfacer adecuadamente sus necesidades humanas fundamentales » Surge la tercera pregunta: « ¿Cuáles son esas necesidades fundamentales? y/o ¿quién decide cuáles? Antes de responder a esta pregunta, deben hacerse algunas disquisiciones.

Necesidades y Satisfactores.

Se ha creído, tradicionalmente que las necesidades humanas tienden a ser infinitas: que están constantemente cambiando: que varían de una cultura a otra, que



son diferentes en cada periodo histórico. Nos parece que tales suposiciones son incorrectas, puesto que son producto de un error conceptual.

El típico error que se comete en la literatura y el análisis acerca de las necesidades humanas es que no se explicita la diferencia fundamental entre lo que son propiamente necesidades y los que son satisfactores de esas necesidades. Es indispensable hacer una distinción entre ambos conceptos.

La persona es un ser necesidades múltiples e interdependientes. Por ellos las necesidades humanas deben entenderse como un sistema en que las mismas se interrelacionan e interactúan. Simultaneidades, complementariedades, y compensaciones. Son características de la dinámica del proceso de satisfacción de las necesidades.

Las necesidades humanas pueden desagregarse conforme a múltiples criterios, y las ciencias humanas ofrecen en este sentido una vasta y variada literatura. En este documento se combina dos criterios posibles de desagregación: según categorías existenciales y según categorías axiológicas. Esta clasificación permite operar con una clasificación que incluye, por una parte, las necesidades de Ser, Tener, Hacer, Estar, y, por otra las necesidades de subsistencia, Protección, Afecto, Entendimiento, Participación, Ocio, Creación. Identidad y Libertad.

No existe correspondencia biunívoca entre necesidades y satisfactores. Un satisfactor puede contribuir simultáneamente a la satisfacción de diversas necesidades o, a la inversa, una necesidad puede requerir de diversos satisfactores



para ser satisfecha. Ni siquiera estas relaciones son fijas pueden variar según tiempo, lugar y circunstancias.

Habiendo diferenciado los conceptos de necesidad y de satisfactor, es posible formular dos postulados adicionales.

Primero: las necesidades humanas fundamentales son finitas y poco clasificables. Segunda: las necesidades humanas fundamentales (como las contenidas en el sistema propuesto) son las mismas en todas las culturas y en todos los periodos históricos. Lo que cambia a través del tiempo y las culturas, es la manera o los medios utilizados para la satisfacción de necesidades.

Cada sistema económico, social y político adopta diferentes estilos para la satisfacción de las mismas necesidades humanas fundamentales. En cada sistema estas se satisfacen (o no se satisfacen) a través de la generación (o no generación) de diferentes tipos de satisfactores.

Uno de los aspectos que definen su cultura es su elección de satisfactores. Las necesidades humanas fundamentales de un individuo que pertenece a una sociedad consumistas son las mismas que pertenecen a una sociedad acética. Lo que cambia es la elección de cantidad y calidad de los satisfactores, y/o las posibilidades de tener a los satisfactores requeridos.

Lo que esta culturalmente determina no son las necesidades humanas fundamentales, sino los satisfactores de esas necesidades. El cambio cultural es



entre otras cosas consecuencias de abandonar satisfactores tradicionales para remplazarlos por otros nuevos y diferentes.

Cabe agregar que cada necesidad puede satisfacerse a niveles diferentes y con distintas intensidades. Más aún se satisfacen en tres contextos: a) en relación con uno mismo (*Eigenwelt*); b) en relación con el grupo social (*Mitwelt*); y c) en relación con el medio ambiente (*Umwelt*). La cantidad y la intensidad tanto de los niveles como de los contextos dependerán del tiempo, lugar y circunstancia.

Necesidades humanas y sociedad

Si queremos definir o evaluar un medio en función de las necesidades humanas, no basta con comprender cuales son las posibilidades que el medio pone a disposición de los grupos o de las personas para realizar sus necesidades. Es preciso examinar en qué medida reprime, tolera o estimula que las posibilidades disponibles o dominantes sean recreadas y ensanchadas por los propios individuos o grupos que lo componen.

Satisfactores y bienes económicos

Son los satisfactores los que definen la modalidad dominante que una cultura o una sociedad imprimen a las necesidades.

Los satisfactores no son los bienes económicos disponibles sino que están referidos a todo aquello, que por representar formas de ser, tener, hacer y estar, contribuye a la realización de necesidades humanas. Puede incluir, entre otras, formas de



organización, estructuras políticas, prácticas sociales, condiciones subjetivas, valores y normas, espacios, contextos, comportamientos y actitudes; todas en una tensión permanente entre consolidación y cambio.

http://www.max-neef.cl/descargas/Max_Neef-Desarrollo_a_escala_humana.pdf

Introducción y objetivos. El concepto de desarrollo humano: historia y estado de la discusión.

La utilización del índice de desarrollo humano como indicador de desarrollo de una población se basa en la idea, generalmente aceptada hoy en los medios políticos y académicos, de que si bien el crecimiento económico es una condición necesaria para explicar el grado de avance de un país, no constituye una condición suficiente.

En otras palabras, se acepta la idea de que crecimiento y desarrollo son conceptos relacionados, pero distintos.

La implicación empírica de dicha posición no es trivial: los indicadores del producto per cápita, utilizados por muchos años como medidas del desarrollo de los países, son incompletos y no proporcionan toda la información deseada. Es común ver en la literatura correspondientes ejemplos de países que tienen una posición relativamente aceptable si las comparaciones internacionales se realizan con base en su ingreso per cápita, mientras que resultan en posiciones inferiores cuando se incorpora otros indicadores. Existen también los casos opuestos, países cuya política social ha sido



exitosa y brinda a la población acceso a servicios sociales que están por encima de los su nivel de ingreso podría permitirles.

Conceptualmente, la discusión sobre el desarrollo económico fue redefinida a partir de las conferencias del profesor Amartya Sen tituladas *“Equality of What?”*. Sen retoma la discusión sobre la importancia de la igualdad económica planteando una pregunta central ¿cuál es la dimensión relevante para medir la desigualdad? Los conceptos introductorios en dicho debate serían desarrollados posteriormente en los trabajos del profesor Sen y de otros filósofos y economistas del desarrollo, de entre los cuales destaca “Bienes y capacidades” (1985). El argumento central de estos trabajos se basa en la idea de que la medición del bienestar no debe derivarse de indicadores “ex -post”, como lo planteaban los filósofos utilitaristas clásicos al otorgar una importancia central al acceso a bienes y servicios. De acuerdo con el profesor Sen, esta visión utilitarista carece de relevancia normativa. La nueva propuesta hace énfasis en el carácter instrumental del acceso a bienes y servicios, concibiéndolos únicamente como un medio para poder alcanzar un plan de vida o una realización individual plena.

Así, la medición del bienestar debería verse como un proceso con varios componentes: el acceso a bienes y servicios, una función de “conversión” de estos bienes y servicios en opciones reales de planes de vida y, por último, una función de “evaluación” que transforma la elección hecha en un nivel de satisfacción individual.



El conjunto de los “funcionamientos”, entendidos como las opciones reales disponibles para un individuo, se definen como “capacidades”. Pensemos en un individuo que tiene acceso a un automóvil. De acuerdo con la visión propuesta, dicho automóvil no proporciona bienestar per se, sino que abre un conjunto de “funcionamientos” disponibles para dicho individuo. El acceso a ese bien le dota de un conjunto más amplio de capacidades: socializar, trabajar, disfrutar de momentos de recreación familiar, quizás participar en eventos políticos que, de otra manera, no le serían asequibles, mejorar su reputación social y, en consecuencia, su autoestima y su relación con la comunidad. El individuo asignara un valor a cada uno de esos funcionamientos disponibles y evaluara la importancia de dicho conjunto de capacidades para su bienestar. La relación utilitarista que va directamente de mayor acceso a bienes a mayor nivel de utilidad se ve sustituida por una relación en la que el acceso a bienes abre un conjunto de capacidades, y son estas las que impactan sobre el bienestar. Ampliar dicho conjunto de opciones reales a disposición de los individuos, visualizando el acceso a bienes y servicios solo como parte del proceso, debería ser, según este enfoque, el objetivo último del desarrollo.

El programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) ha promovido el concepto de desarrollo humano definido como el proceso de ampliación de las posibilidades de elegir de los individuos que tienen como objeto expandir la gama de oportunidades abiertas a las personas para vivir una vida saludable, creativa y con los medios adecuados para desenvolverse



http://www.20062012.sedesol.gob.mx/work/models/SEDESOL/Resource/2155/1/imagenes/Docu_7_2007.pdf

Desarrollo humano

Desarrollo humano, según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), es aquel que sitúa a las personas en el centro del desarrollo. Trata de la promoción del desarrollo potencial de las personas, del aumento de sus posibilidades, y del disfrute de la libertad para vivir la vida que valoran.

https://es.wikipedia.org/wiki/Desarrollo_humano

Microcrédito, instrumento para el crecimiento y desarrollo

De acuerdo con los montos 580,96 dólares- que entrega el Banco de Fomento del Ecuador, en la modalidad crédito para el desarrollo humano; este puede ser caracterizado como microcrédito; que dentro de la teoría económico/financiera es un instrumento para la oferta de pequeños préstamos a las personas excluidas de los canales tradicionales de crédito. Este tipo de créditos permite a las personas de escasos recursos hacer crecer sus negocios y mejorar su calidad de vida contribuyendo así a la creación de riqueza local.

Los programas de microcréditos brindar servicios de asistencia para la constitución e integración de grupos de productores que desarrollan la confianza en



sí mismo y el fortalecimiento de las capacidades individuales. (Banco Nacional de Fomento)

Que es el Microcrédito:

Formalmente, los créditos a las microempresas han sido definidos como aquellos créditos directos o indirectos otorgados a personas naturales o jurídicas destinados al financiamiento de actividades de producción, comercio o prestación de servicios. (Reina, 2004)

El microcrédito son por lo general programas sociales que se entregan en forma de pequeños préstamos y otros servicios financieros, como por ejemplo, ahorros a personas muy pobres, principalmente mujeres, para proyectos personales que generen ingresos, lo que les permite atender a sus familias con su propio esfuerzo. (Reina B, 2004)

Tipos de microcréditos.

En el sector rural y urbano marginal hay 5 tipos de microcréditos:

1.-Microcrédito informal/familiar: el dinero sin interés que se presta entre familias, amistades y en las redes del compadrazgo. Son prácticas ancestrales enmarcadas en la solidaridad y reciprocidad. (Reina B, 2004)



2.-Usureros: práctica informal de acceso al crédito que más ha prevalecido en el tiempo. En este caso, el prestamista cobra tasas del 4 al 8% mensual, el posible riesgo se garantiza mediante la retención de garantías prendarias. (Reina B, 2004)

3.-Bancario: otra forma de acceso al dinero es el crédito a tasa de interés comercial, esta fuente de recursos es escasa para los micro/productores rurales, y prácticamente inexistente para la población pobre. (Reina B, 2004)

4.-ONG's y Cooperativas: el crédito con tasa de interés positivas es aquel que cubre los costos operativos, financieros y parcialmente las cuentas incobrables. En el ámbito rural, esta modalidad de crédito ha sido manejada por algunas ONG's y cajas comunitarias. (Reina B, 2004)

5.-Subsidiado: que son insuficientes para costear la administración del fondo, pagar los costos financieros, reponer el monto perdido el capital a consecuencias de la inflación y cubrir parcialmente los créditos incobrables. (Reina B, 2004)

Estructura de los programas de microcrédito.

Todo programa de Microcrédito comprende:

Promoción – divulgación del crédito

Información

Levantamiento de información socio-económica

Análisis de la solicitud del crédito

Galo Patricio Tenesaca Chacón.



Formalización de la solicitud

Seguimiento de cartera. (Reina B, 2004)

Objetivos del microcrédito

Reducir la pobreza

Generar empleo

Contribuir a los ingresos nacionales

Lograr el crecimiento económico

Estimular el sector privado

Promover el espíritu empresarial. (Guachamin, Cardenas, 2007)

Factores que influyen en el desenvolvimiento de los microcréditos.

Factor económico: Se refiere a la situación de los mercados y de la competencia, la disponibilidad de recursos, el poder adquisitivo de la población, situación general del comercio en el mundo, la fuerza competitiva de otros países. (Reina B, 2004)

Factores políticos: los microcréditos se han desarrollado exitosamente en los países liberales en el ámbito financiero. (Reina B, 2004)



Factores tecnológicos: Se refiere a las TICs aplicadas al mundo de las finanzas en el marco de las economías de escala y geográficamente dispersas. Los sistemas de información y comunicación son prerequisites. (Reina B, 2004)

Factores sociales: son las relaciones entre las diversas clases sociales. En una sociedad agrícola, estas relaciones pueden seguir siendo de carácter feudal. (Reina B, 2004)

Indicadores del microcrédito en Ecuador

Los indicadores permiten comprender los resultados alcanzados y el cumplimiento de los objetivos propuestos. Para que cumplan con estos propósitos los indicadores deben ser sencillos y entendibles, y no deben de requerir operaciones costosas para su obtención, procesamiento y registro. (Reina B, 2004)

Indicadores Cuantitativos: existen cuatro relacionados con la operación y gestión de los programas de crédito, que deben ser recuperados en la evaluación. (Reina B, 2004)

Indicadores Económicos: relacionados con el comportamiento de la cartera, los de morosidad, la distribución del crédito, el tipo de beneficiarios/ as, el empleo generado y el ingreso familiar. (Reina B, 2004)

Indicadores de Organización: se relacionan con las organizaciones involucradas al programa, las organizaciones fortalecidas, el aumento o disminución de socios(as), la



generación de proyectos o actividades de desarrollo impulsadas por la organización, los líderes formados, entre otros. (Reina B, 2004)

Indicadores de participación: se refiere a la participación de los beneficiarios/as en las decisiones de la organización, la participación de los productores. (Reina B, 2004)

Indicadores de sostenibilidad: se relaciona con las unidades productivas en funcionamiento; el porcentaje de empleo permanente, el ingreso incremental, la provisión de servicios por parte de las propias organizaciones. (Reina B, 2004)

El simple registro de los indicadores cuantitativos no es suficiente para analizar los impactos de los programas de crédito, por lo que es necesario relacionarlos con la realidad local.

Indicadores Cualitativos: Existen cuatro temas relacionados con la perspectiva humana y con la dinámica de las organizaciones micro empresariales, que es tomarlos en cuenta para contextualizar la evaluación.

Los indicadores cualitativos se relacionan con los cambios en las actitudes y en las capacidades adquiridas por la población en un proceso de desarrollo. Estos temas suelen ser de difícil identificación y medición. (Reina B, 2004)

Indicadores de Consolidación de las organizaciones: se refieren al desarrollo de capacidades y mecanismo al interior de las organizaciones para administrar la cartera. (Reina B, 2004)



Indicadores de autosuficiencia: se relacionan con los cambios en la base productiva local, acceso a cadenas productivas con incorporación de valor agregado local, toma de conciencia sobre los problemas comunitarios, participación organizada en la solución de problemas locales, interés por la planificación participativa local. (Reina B, 2004)

Indicadores actitudinales: se refiere a aspectos como las actitudes y responsabilidades frente al crédito, manifestaciones de solidaridad frente a problema en el manejo de los créditos. (Reina B, 2004)

El Banco Nacional de Fomento.

MISIÓN

Impulsar con la participación de actores locales y nacionales, la inclusión, asociatividad y control social, mediante la prestación de servicios financieros que promuevan las actividades productivas y reproductivas del territorio, para alcanzar el desarrollo rural integral.

https://www.bnf.fin.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1&Itemid=23&lang=es

VISIÓN

Al 2017 consolidarse como la institución articuladora del desarrollo rural, mediante la provisión de servicios financieros confiables, eficientes y eficaces, que promuevan



en el espacio rural el desarrollo de las familias, comunidades y sectores productivos estratégicos para el país.

https://www.bnf.fin.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1&Itemid=23&lang=es

Ley Orgánica del BNF

El Banco Nacional de Fomento pone a disposición de nuestros clientes tanto internos como externos un ejemplar impreso de la “Ley Orgánica del Banco Nacional de Fomento”, en el que constan las reformas incorporadas mediante la “Ley No. 92, publicada en el Registro Oficial Suplemento 196 del 23 de Octubre del 2007”.

https://www.bnf.fin.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1&Itemid=23&lang=es

La codificación de la “Ley Orgánica del Banco Nacional de Fomento”, es un instrumento jurídico aplicable en el territorio nacional y tiene la finalidad de normar y regular las actividades productivas propendiendo al desarrollo sostenido y sustentable de la economía nacional.

El Banco Nacional de Fomento cumple eficientemente la importante y delicada función que tiene dentro del desenvolvimiento económico del país, cual es el apoyar a los sectores productivos con la aplicación de una política crediticia acorde con las exigencias del desenvolvimiento económico y social del país, siempre orientados al



mejoramiento de la producción, a la explotación técnica y racionalizada de los recursos naturales y nuevas formas de producción que creen fuentes de trabajo.

Servicios del Banco de Fomento

TIPO DE CREDITO	PLAZOS	MONTO FINANCIADO	TASA NOMINAL ENTIDAD	EFFECTIVIDAD MAXIMA BCE	VALOR TOTAL A PAGAR INTERES POR	CUOTA MENSUAL	MONTO TOTAL A PAGAR A LA ENTIDAD
CRÉDITO DESARROLLO HUMANO INDIVIDUAL	12 MESE	580,96	5%		19,04	49,73	600
CRÉDITO DESARROLLO HUMANO – ASOCIATIVO INDIVIDUAL	24 MESE	1133,99	5%		66,04	49,74	1200

https://www.bnf.fin.ec/index.php?option=com_content&view=category&id=17&Itemid=360&lang=es

El crédito de desarrollo humano

En el Ecuador, durante los últimos cinco años se ofrece el “Crédito de desarrollo humano”, dirigido a las personas naturales que constan en la base de datos del programa de Bono de Desarrollo Humano y cuenten con unidades de producción, comercio y servicios. Este crédito tiene la siguiente estructura:

Crédito individual:

- Monto: 580,96 USD

Galo Patricio Tenesaca Chacón.



- Tasa de interés: 5% anual (subsidiada por el Gobierno Nacional)
- Garantía: sin garantía
- Destino: inversión en micro unidades de producción, comercio y servicios.
- Beneficios: plazo 1 año
- Forma de pago: mensual
- Periodo de gracia: n/a.

https://www.bnf.fin.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=475&Itemid=364&lang=es

Requisitos

- Copia legible en blanco y negro o a color de cedula de identidad del cliente y cónyuge
- Copia legible en blanco y negro o a color de la papeleta de votación vigente del cliente y cónyuge
- Original o copia de la plantilla del servicio básico (con validez de hasta 60 días
- Constar en la base del MIES.

https://www.bnf.fin.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=475&Itemid=364&lang=es



Crédito asociativo

- Monto: 1.133,99 USD
- Tasa de interés: 5% anual (subsidiada por el Gobierno Nacional).
- Garantía: sin garantía
- Destino: Inversión en micro unidades de producción, comercio y servicios.
- Beneficios: plazo 2 años
- Forma de pago: mensual.

https://www.bnf.fin.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=475&Itemid=364&lang=es

Requisitos

- Copia legible en blanco y negro o a color de cedula de identidad del cliente y cónyuge
- Copia legible en blanco y negro o a color de la papeleta de votación vigente del cliente y cónyuge
- Original o copia de la plantilla del servicio básico (con validez de hasta 60 días)
- Constar en la base del MIES.



- Estar calificado en el instituto de Economía Popular y Solidario y haber sido capacitado en el IEPS.

https://www.bnf.fin.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=475&Itemid=364&lang=es

La Encuesta.

La encuesta la define el Prof. García Ferrado como “una investigación realizada sobre una muestra de sujetos representativa de un colectivo más amplio, utilizando procedimientos estandarizados de interrogación con intención de obtener mediciones cuantitativas de una gran variedad de características objetivas y subjetivas de la población”.

Mediante la encuesta se obtienen datos de interés sociológico interrogando a los miembros de un colectivo o de una población. Como características fundamentales de una encuesta, Sierra Bravo destaca:

1. La encuesta es una observación no directa de los hechos sino por medio de lo que manifiestan los interesados.
2. Es un método preparado para la investigación.
3. Permite una aplicación masiva que mediante un sistema de muestreo pueda extenderse a una nación entera.



4. Hace posible que la investigación social llegue a los aspectos subjetivos de los miembros de la sociedad.

<http://www.estadistica.mat.uson.mx/Material/queesunaencuesta.pdf>

Tipos de encuestas.

Las encuestas se pueden clasificar atendiendo el ámbito que abarcan, a la forma de obtener los datos y al contenido, de la siguiente manera:

1. Encuestas exhaustivas y parciales: Se denomina exhaustiva cuando abarca a todas las unidades estadísticas que componen el colectivo, universo, población o conjunto estudiado. Cuando una encuesta no es exhaustiva, se denomina parcial.

2. Las encuestas directas e indirectas. Una encuesta es directa cuando la unidad estadística se observa a través de la investigación propuesta registrándose en el cuestionario. Será indirecta cuando los datos obtenidos no corresponden al objetivo principal de la encuesta pretendiendo averiguar algo distinto o bien son deducidos de los resultados de anteriores investigaciones estadísticas.

3. Encuestas sobre hechos y encuestas de opinión. Hay un tipo de encuestas cuya misión es averiguar lo que es el público en general piensa acerca de una determinada materia o lo que considera debe hacerse en una circunstancia concreta.

<http://www.estadistica.mat.uson.mx/Material/queesunaencuesta.pdf>

Pasos a seguir en la elaboración de una encuesta



1. Definición del problema y discusión del diseño, de esta forma quedara formulado el problema que vamos a desarrollar.
2. Programación y planificación, incluyendo los objetivos a cubrir y la metodología a utilizar, es decir, redactar un proyecto acompañado de su presupuesto.
3. Organización del trabajo con la formación de los grupos de trabajo y la designación del equipo coordinador.
4. Cómo manejar los cuestionarios, elaborar los resultados, tabularlos, verificarlos, etc.
5. Selección de los entrevistadores formando los equipos que se encargarán de las entrevistas para cumplimentar el cuestionario.
6. Borrador del cuestionario, utilizando para ello un fichero de preguntas posibles estudiando la manera de formularlas.
7. Diseñar la muestra estudiando el tipo de muestreo a realizar, cómo se va a distribuir y cómo se va a aplicar.
8. Se establecerá un plan de análisis con las técnicas apropiadas, los índices y las variables, así como los cálculos y las tablas.
9. Una vez confeccionado el cuestionario hacer una prueba con él, Cumplimentándolo todo el equipo más algunas personas de fuera para eliminar las preguntas dudosas o reformar otras, cambiando el lenguaje utilizado. Esto se llama ensayar el cuestionario o hacer un Pre-test.
10. Una vez modificado el cuestionario se hace definitivo, pasando a imprimirlo y dando instrucciones a los encuestadores sobre la forma de llevarlo a cabo.



11. Planificar el trabajo de campo, estableciendo los equipos de entrevistadores y detallando los días que van a utilizar, las rutas a seguir y el costo que va a representar.
12. A los entrevistadores se les explicará el trabajo a realizar mediante cursillos y se les asignará las tareas específicas a realizar.
13. realización del trabajo de campo, estableciéndose las entrevistas y el control de las mismas.
14. Recopilación de los cuestionarios con los informes correspondientes de los entrevistadores, anotando si ha habido algo especial. También se comprobarán los cuestionarios.
15. Se organizará el trabajo si se va a hacer mediante ordenador, estableciéndose los códigos y claves correspondientes.
16. Se codifican los cuestionarios.
17. Se procesan por el ordenador utilizando programas adecuados o bien se elaboraran manualmente.
18. Se realizan los cálculos en porcentajes y demás para obtener las tablas con los resultados.
19. Se interpretaran las tablas de resultados con comentarios y discusión de los resultados, preparando un informe.
20. Se comprobará la hipótesis establecida y se dará por finalizada la investigación sacando las conclusiones que se estime conveniente.

<http://www.estadistica.mat.uson.mx/Material/queesunaencuesta.pdf>



METODO DESCRIPTIVO

El objetivo de la investigación descriptiva consiste en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas. Su meta no se limita a la recolección de datos, sino a la predicción e identificación de las relaciones que existen entre dos o más variables. Los investigadores no son meros tabuladores, sino que recogen los datos sobre la base de una hipótesis o teoría, exponen y resumen la información de manera cuidadosa y luego analizan minuciosamente los resultados, a fin de extraer generalizaciones significativas que contribuyan al conocimiento.

Etapas de la investigación descriptiva:

1. Examinan las características del problema escogido.
2. Lo definen y formulan sus hipótesis.
3. Enuncian los supuestos en que se basan las hipótesis y los procesos adoptados.
4. Eligen los temas y las fuentes apropiados.
5. Seleccionan o elaboran técnicas para la recolección de datos.



6. Establecen, a fin de clasificar los datos, categorías precisas, que se adecuen al propósito del estudio y permitan poner de manifiesto las semejanzas, diferencias y relaciones significativas.

7. Verifican la validez de las técnicas empleadas para la recolección de datos.

8. Realizan observaciones objetivas y exactas.

9. Describen, analizan e interpretan los datos obtenidos, en términos claros y precisos.

<http://noemagico.blogia.com/2006/091301-la-investigacion-descriptiva.php>

Tipos de investigación descriptiva: Tomando en cuenta que las siguientes categorías no son rígidas, muchos estudios pueden encuadrarse sólo en alguna de estas áreas, y otros corresponden a más de una de ellas.

<http://noemagico.blogia.com/2006/091301-la-investigacion-descriptiva.php>

Estudios tipo encuesta.

Se llevan a cabo cuando se desea encontrar la solución de los problemas que surgen en organizaciones educacionales, gubernamentales, industriales o políticas. Se efectúan minuciosas descripciones de los fenómenos a estudiar, a fin de justificar las disposiciones y prácticas vigentes o elaborar planes más inteligentes que permitan mejorarlas. Su objetivo no es sólo determinar el estado de los fenómenos o problemas analizados, sino también en comparar la situación existente con las



pautas aceptadas. El alcance de estos estudios varía considerablemente; pueden circunscribirse a una nación, región, Estado, sistema escolar de una ciudad o alguna otra unidad. Los datos pueden extraerse a partir de toda la población o de una muestra cuidadosamente seleccionada. La información recogida puede referirse a un gran número de factores relacionados con el fenómeno o sólo a unos pocos aspectos recogidos. Su alcance y profundidad dependen de la naturaleza del problema.

<http://noemagico.blogia.com/2006/091301-la-investigacion-descriptiva.php>

Investigación explicativa

Las investigaciones descriptivas y correlacionales constituyen una mera descripción de algunos fenómenos, para lo que se centran en la medición de una o más variables dependientes en alguna población o muestra. La investigación explicativa, en cambio, va más allá tratando de encontrar una explicación del fenómeno en cuestión, para lo cual busca establecer, de manera confiable, la naturaleza de la relación entre uno o más efectos o variables dependientes y una o más causas o variables independientes.

Así entonces, este tipo de investigación va más allá de la simple descripción de la relación entre conceptos, estando dirigido a indagar las causas de los fenómenos, es decir, intentan explicar por qué ocurren, o, si se quiere, por qué dos o más variables están relacionadas. No es lo mismo decir que ocupación y preferencia política están relacionadas, a explicar por qué lo están en términos de un vínculo causa-efecto. Las investigaciones explicativas son más estructuradas.



http://www.epiredperu.net/epired/cursos/epidemiologia_bas-mh/epibas_text07.pdf

Estudio Transversal.

Tanto el estudio transversal como el longitudinal pertenecen al grupo de estudios observacionales no controlados. En estos estudios el investigador no conforma grupos al inicio. Toma a una población tal como se da y estudia en ella la presencia de factores y/o efectos. Se puede estudiar a toda la población, a una muestra representativa de la misma o a uno o más casos de una patología específica. El objetivo central de estos estudios es encontrar relaciones significativas, que pueden ser luego confirmadas con otros estudios.

En general, es un medio muy valioso para encontrar asociaciones estadísticas importantes entre factores y efectos. Este tipo de estudio resulta muy útil como una primera aproximación. También tiene la ventaja de que se pueden usar fuentes indirectas para obtener los datos.

Uno de los cuidados principales que hay que tener al hacer estos estudios es la formulación de hipótesis. Contrariamente a lo que se piensa en estos casos, no se debe confiar en la descripción espontánea, porque siempre se corre el riesgo de no haber descrito lo suficiente o de descuidar la descripción detallada de factores importantes por pretender describir "todo". Describir "todo" resulta ilusorio a menos que se confíe más en la intuición que en la descripción completa, pues las características del sujeto y del ambiente que lo rodea son muy numerosas.

http://www.epiredperu.net/epired/cursos/epidemiologia_bas-mh/epibas_text07.pdf

El área de estudio Características físicas del cantón Gualaceo

Superficie de 370 kilómetros cuadrados.

La altura territorial en las partes más bajas alcanza los 2100 msnm; y el los páramos de mayor altitud alcanza los 4000 m.s.n.m.

Cuadro N° 1 División Política administrativa del Cantón



Los límites del Cantón: Al norte: cantón Paute y Guachapala, al sur con el cantón Sigüig y el cantón Chordeleg, al este con el cantón Pan y el cantón Chiguata de la provincia de Morona Santiago y al oeste con el cantón Cuenca. (PDOT CANTON GUALACEO, 2011)

Clima

Galo Patricio Tenesaca Chacón.



- Temperatura media: Fluctúa entre los 12.5° C y los 16.5° C y en algunas ocasiones llega a 15° C, presentando como temperaturas mínimas valores inferiores a 3° C. y máximas de 25°. 12.5° C y los 16.5° C
- Temperatura mínima –Temperatura máxima: mínimas valores inferiores a 3°c. y máximas de 25°c. (PDOT CANTON GUALACEO 2011)

Precipitaciones

- Precipitación media: es de 800 a 820 mm.
- Precipitación mínima: es de 767 mm. (PDOT CANTON GUALACEO, 2011)

Uso de la tierra Agropecuario

El sistema agrario corresponde al modo de organización adoptado por una sociedad rural para explotar el lugar y manejar sus recursos. Este modo de explotación proviene de interacciones entre las problemáticas y las posibilidades del lugar físico que se presentan, y entre las características socioeconómicas del poblado humano y sus conocimientos técnicos. (PDOT CANTON GUALACEO, 2011)

Uso del suelo según UPA's

Cuadro N° 2 Categorías de uso principal del suelo (PDOT CANTON GUALACEO, 2011)



Categorías de uso principal del suelo		
Total UPA´s	Total Has	
33.851	31.673	Usos del suelo
582	99	Cultivos permanentes
10.456	5.442	Cultivos transitorios y barbecho
522	171	Descanso
1.039	775	Pastos cultivados
6.982	9.653	Pastos naturales
147	6.299	Páramos
3.823	8.599	Montes y bosques
10.300	634	Otros usos

Población económicamente activa

Según el Censo de población y vivienda del INEC del año 2010, (CVP2010), la Población Económicamente Activa del cantón fue de 17.516, que representaba el 41% del total de la población.

La población en edad de trabajar fue de 33.460 habitantes representando el 78,34% del total de la población.

En cuanto a la Población Económicamente Ocupada por rama de actividad, se registró un total de 17.516 personas (PDOT CANTON GUALACEO 2011)

La agricultura es la rama de actividad que ocupa a la mayor cantidad de personas en Gualaceo con el 28,57% lo cual representó 5.004 habitantes. Las ramas de Industrias manufactureras, comercio al por mayor y menor y construcción, le siguen en importancia con el 19,83%, 12,72% y 11,08% con 3.473, 2.228 y 1940 habitantes, respectivamente. (PDOT CANTON GUALACEO 2011).

Galo Patricio Tenesaca Chacón.

Cuadro N° 3 Población de Cantón (PDOT CANTON GUALACEO 2011)

Unidad Territorial	Población total	Población en Edad de Trabajar PET	% PET	Población Económicamente Ocupada PEO	% PEO de la PET
Cabecera Urbana	13.981	11.114	79,49%	6.187	55,67%
Cabecera Periferia	7.462	5.921	79,35%	3.136	52,96%
Daniel Córdova	1.702	1.426	83,78%	677	47,48%
Jadán	4.326	3.244	74,99%	1.605	49,48%
Mariano Moreno	2.616	2.118	80,96%	997	47,07%
Remigio Crespo	1.414	1.160	82,04%	584	50,34%
San Juan	5.305	3.904	73,59%	1.948	49,90%
Zhidmad	2.745	2.063	75,15%	1.146	55,55%
Luis Cordero	2.030	1.593	78,47%	842	52,86%
Simón Bolívar	1.128	917	81,29%	394	42,97%
Total	42.709	33.460	78,34%	17.516	52,35%

Por otro lado, las parroquias con mayor población económicamente ocupada respecto a la PET son la parroquia Zhidmad con el 55,55% y la cabecera cantonal Urbana con el 55,67%. A su vez las parroquias que tienen indicadores más desfavorables en éste sentido son las de Simón Bolívar con el 42,97% y la de Mariano Moreno con el 47,07%. (PDOT CANTON GUALACEO 2011)

Cuadro N° 4 Población por Parroquias (PDOT CANTON GUALACEO 2011)

Unidad Territorial	POBLACIÓN TOTAL	HOMBRES	MUJERES
Cabecera Urbana	13.981	6.481	7.500
Cabecera Periferia	7.462	3.492	3.970

Daniel Córdova	1.702	722	980
Jadán	4.326	2.042	2.284
Mariano Moreno	2.616	1.181	1.435
Remigio Crespo	1.414	616	798
San Juan	5.305	2.314	2.991
Simón Bolívar	1.128	515	613
Zhidmad	2.745	1.216	1.529
Luis Cordero	2.030	902	1.128
total	42.709	19.481	23.228

Actividades que más ocupan a la población

Cuadro N° 5 Actividades de Población (PDOT CANTON GUALACEO 2011)



Cuadro N°6 Rama de actividad (PDOT CANTON GUALACEO 2011)



En cuanto a las ramas de actividad que mayor cantidad de población ocupan a nivel de todo el cantón Gualaquiza, la Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca ocupa el primer lugar con el 28,57% lo cual representa 5.004 habitantes. Las ramas de Industrias manufactureras, comercio al por mayor y menor y construcción, le siguen en importancia con el 19,83%, 12,72% y 11,08% con 3.473, 2.228 y 1940 habitantes, respectivamente. (PDOT CANTON GUALACEO 2011)

Actividades que más ingresos generan

Conforme a los datos del CENEC 2010, los ingresos generados por los establecimientos económicos censados en la cabecera cantonal, muestran un ingreso anual de USD. 106.674.016,39. La Rama de manufactura generó ingresos

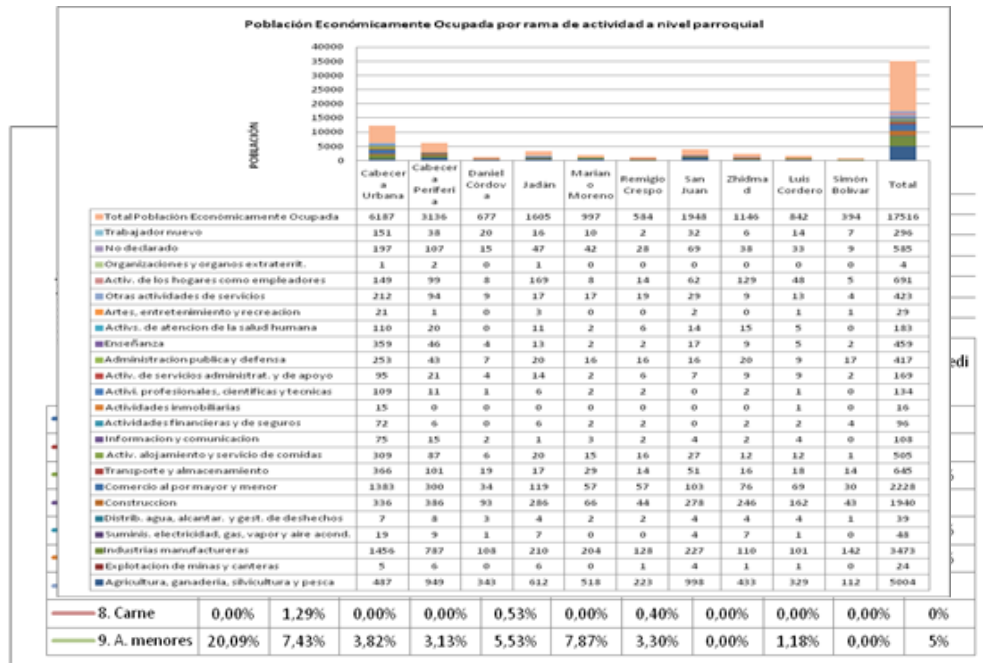


por USD. 10.387.477,25, la de comercio USD 51.105.840,60 la de servicios USD. 45.130.298,54y la de agricultura y ganadería por USD. 50.400,00. (PDOT CANTON GUALACEO 2011)

Cuadro N° 7 Ingresos Anuales (PDOT CANTON GUALACEO 2011)



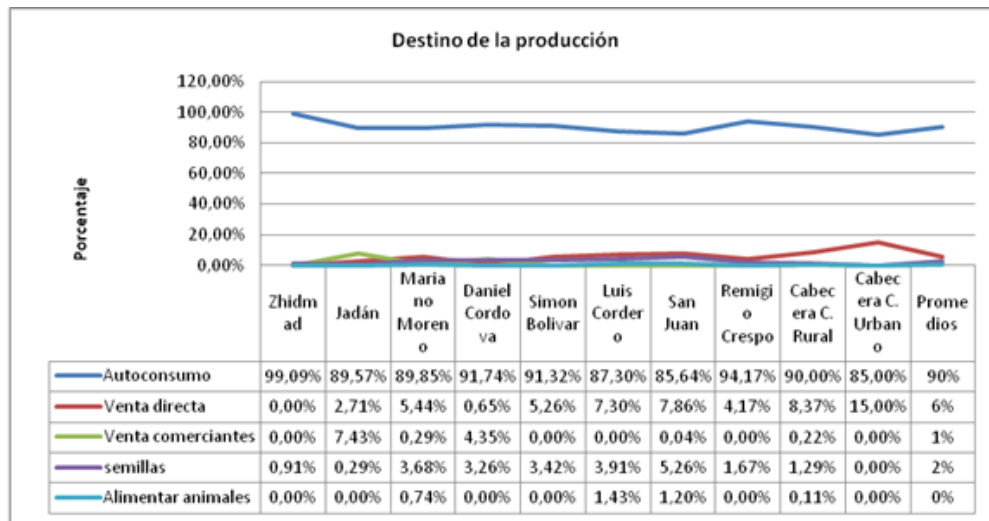
Cuadro N° 8 Producción Agropecuaria (PDOT CANTON GUALACEO 2011)



En cuanto a la producción Agropecuaria el grafico 22.28 indica que el cantón tiene una producción de hortalizas del 11% así como en gramíneas con un porcentaje del 55%, siendo la parroquia de Simón Bolívar la que más produce con un promedio del 66,32% denotando que el cantón es eminentemente agrícola, En la producción láctea y de carne se observa presencia de esta en las parroquias de Zhidmad y Jadán. (PDOT CANTON GUALACEO 2011)

Cuadro N°9 Población Económicamente Ocupada (PDOT CANTON GUALACEO 2011)

Cuadro N° 10 Destino de Producción (PDOT CANTON GUALACEO 2011)





Materiales y Métodos

Materiales:

Se realizarán estudios de campo a nivel de beneficiarios del crédito de desarrollo humano. Se aplicarán encuestas de hogares, diseñadas de acuerdo con los objetivos de la investigación y validadas In situ.

Se trabajará con las bases de datos correspondientes a la asignación de créditos del Banco de Fomento en el cantón Gualaceo para el sector agrícola

Para los fines de la investigación, la información de campo y la proveniente del banco de fomento, se unificarán en el programa estadístico SPSS.

Métodos:

Metodología para la investigación no experimental:

- Determinación del universo del crédito de desarrollo humano: 1087 número de beneficiarios rurales del crédito en Gualaceo para crianza de pollos: 281

- Muestra: 144

Aleatorio, estratificado:

Galo Patricio Tenesaca Chacón.



Según Sexo y edad de los beneficiarios

- Prueba estadística: “T” de Student

La prueba de T de Student para validar dos muestras estadísticas independientes:

- Medidas de tendencia central y dispersión

Tablas de frecuencias relativas y acumuladas

- Límite de confianza 95 %

- Las variables a evaluarse

Destino del crédito (avícola)

Nivel de satisfacción

- Materiales a utilizarse

Boletas o cuestionarios

- El trabajo de campo

Hogares de beneficiarios del bono

- Instrumentos de medición

Encuesta por muestreo

- Escalas de evaluación

Galo Patricio Tenesaca Chacón.



Nominales

De intervalos

•Método para el procesamiento de datos

Tablas de contingencia y medidas de asociación

$$\text{Tamaño de la muestra } n = \frac{z^2 pq}{N e^2} = \frac{(1.96)^2 (0.26 * 0.74)}{(281 * 0.05)^2 + (1.92)^2 (0.26 * 0.74)}$$

$$N = 281 \qquad \qquad \qquad = 207,69$$

$$Z = 1.96 \qquad \qquad \qquad 0.78 + 0,74$$

$$E = 0.03$$

$$P = 0.5 \qquad \qquad \qquad = 207,69$$

$$q = 0.5 \qquad \qquad \qquad 1,44$$

$$\text{Tamaño de la muestra} \qquad \qquad \qquad = 144$$

Para garantizar la realización del estudio y sin afectar la confiabilidad de la información, se puede trabajar con un margen de error de +- 4.5; en tal caso la muestra podría ser de hasta 139 encuestas; considerando la dificultad para ubicar en el territorio a las/os beneficiarios del programa.



Análisis de los Resultados

Con el restablecimiento del modelo político, económico y social emprendido por el Gobierno del Presidente Rafael Correa, se priorizó como uno de los grandes objetivos nacionales generar políticas para incluir a los sectores excluidos, especialmente del área rural orientadas a desarrollar y fortalecer las capacidades productivas de la población femenina con el propósito de contribuir al desarrollo de las comunidades, y bajo este enfoque se emprendió un programa para motivar, capacitar y facilitar recursos económicos a los grupos sociales más vulnerables a que emprendan actividades productivas en sus propios territorios, y, es así que a través del Banco Nacional de Fomento por parte del gobierno se coloca recursos económicos para que sean entregados a mujeres para que inicien o mejoren las actividades productivas a nivel nacional con énfasis en el área rural.

Bajo este enfoque se entregan créditos productivos para las mujeres de las parroquias Gualaceo, Zhidmad, Jadán, Luis Cordero, Mariano Moreno, San Juan y Daniel Córdova Toral, territorios que conforman el cantón Gualaceo, con el objetivo de que se invierta en el manejo técnico de la producción avícola, mejorando y ampliando los galpones, en la compra de pollos, alimentos, medicinas y otros



insumos que contribuyan a un incremento de la producción y cuyos resultados se vean reflejados en una mejor calidad de vida de las mujeres que se benefician del crédito de desarrollo humano y sus familias, durante el periodo 2012 a 2014.

Características Socioeconómicas de la población beneficiaria del crédito de desarrollo humano.

Durante el período 2012-2014 el Banco Nacional de Fomento entregó 1 087 créditos de “Desarrollo Humano” en el cantón Gualaceo, de estos se destinan 281 créditos para el fomento de las actividades avícolas (broilers), de los cuales se toma una muestra de 144 que representa el 49,82%, sobre los que se realizará el siguiente análisis:

Población beneficiaria.

El cantón Gualaceo tiene una población de 42 709 habitantes, de ésta total el número de personas que se beneficiaron con el crédito de desarrollo humano son 1087 mujeres; y de los cuales se destinaron recursos económicos para actividades avícolas (broilers) en un número de 281 créditos orientados a promover y fortalecer las actividades de crianza de pollos.

Para la presente investigación se consideró el resultado de la fórmula utilizada en el diseño estadístico presentado en el anteproyecto de tesis, que da una muestra de 144 casos del área rural del cantón Gualaceo, de los cuales se analiza las principales variables socioeconómicas y productivas.



Con la instauración del modelo político, económico y social emprendido por el actual Gobierno, entre uno de los grandes objetivos para incluir a los sectores excluidos, se impulsó un programa para motivar, capacitar y facilitar recursos a los grupos sociales a que inicien actividades productivas en sus propios territorio, es así que a través del Banco Nacional de Fomento el Gobierno coloca recursos económicos para que sean entregados a mujeres para que inicien o mejoren las actividades productivas a nivel nacional, con énfasis en el área rural.

El Banco de Fomento al facilitar el crédito de desarrollo humano tiene por finalidad promover y fortalecer las posibilidades de **las mujeres emprendedoras que pertenecen a hogares vulnerables**, dado que propician la inclusión social con igualdad de oportunidades a desarrollar actividades agrícolas y ganaderas.

Bajo este enfoque se entregan créditos productivos para las mujeres de la parroquia y cantón Gualaceo con el objetivo de que se invierta en la mejora y ampliación de las actividades orientadas a la crianza de pollos.

Las principales actividades económicas de las mujeres especialmente del área rural del cantón Gualaceo son: la agricultura, que está centrada en el cultivo de maíz en asocio con el fréjol y en menor proporción hortalizas; en algunas unidades de producción adicionan el cultivo de frutales perennes como el durazno, reynaclaudia, tomate de árbol, tomate de mesa bajo invernadero y manzana, que están destinados en un 80% para el autoconsumo, es decir para la seguridad alimentaria; dentro de las



actividades pecuarias se advierte que casi todas las mujeres se dedican a la crianza de animales domésticos, como los pollos, cuyes y en menor escala cerdos y ganado bovino; las aves y cobayos, productos que en su mayoría están destinados para la venta y para el autoconsumo. Otra actividad económica es la que está relacionada con el tejido de chompas y del sombrero de paja toquilla. De acuerdo a la fuente de información el (PDOT CANTON GUALACEO, 2011)

Las mujeres rurales son responsables de más de la mitad de la producción de alimentos, desempeñan un papel importante en la preservación de la biodiversidad y garantizan la soberanía y seguridad alimentaria desde la producción de alimentos saludables. Sin embargo, viven en situación de desigualdad social, política y económica, por ello se ha priorizado trabajar en políticas públicas tendientes a fortalecer la igualdad de oportunidades y a sensibilizar sobre la importancia de proyectar la perspectiva de género en los sectores

Productivos. Informe de la FAO El estado de la agricultura y la alimentación en América Latina capítulo Ecuador 2012

Por grupos de edad

Resultado de la investigación realizada a nivel de territorio del grupo de mujeres que recibieron el crédito de desarrollo humano, se determina como características de este sector de la población de mujeres emprendedoras las siguientes:



De acuerdo a las edades, el 55,71% se ubica en un rango entre los 18 y 40 años de edad (78 personas), el 23,57% de las beneficiarias del crédito oscilan entre los 41 y 55 años (33 mujeres) y en el grupo de 55 años y más representan el 20,71% (29 personas). Tabla 1.

Se visibiliza que la iniciativa de actividades productivas es más representativa en la población joven y en las personas mayores.

Tabla. 1 Edad de las Beneficiarias del Crédito

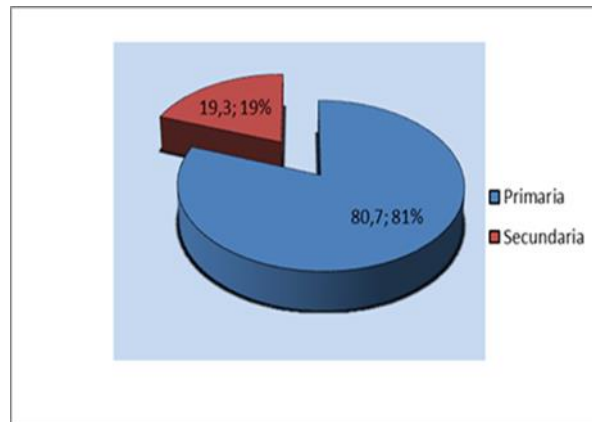
EDAD DE LAS BENEFICIARIAS DEL CREDITO		
RANGOS	FRECUENCIA	%
18-24	4	2,9
25-30	15	10,7
31-35	44	31,4
36-40	15	10,7
41-45	18	12,9
46-50	10	7,1
51-55	5	3,6
55 y más	29	20,7
TOTAL	140	100
FUENTE: Investigación de campo ELABORACION: Galo Patricio Tenesaca Chacón		

Nivel de educación

La cobertura educativa en el área rural del cantón Gualaceo es muy limitada y en el caso de las 140 mujeres que accedieron al crédito de desarrollo humano el nivel de instrucción formal tiene los siguientes rangos: el 80.7% tienen instrucción primaria (113 mujeres) y el 19,3 % instrucción secundaria (27 mujeres).

GRAFICO 1 Nivel

de Educación



Estado civil

En cuanto al estado civil de las mujeres que recibieron el crédito de desarrollo humano el 49,3% son casadas (69 casos), el 36,4% son solteras; el 5% son de estado civil divorciadas. Como se puede observar en la Tabla 2.

Tabla 2 Estado civil

de las beneficiarias

del crédito

ESTADO CIVIL DE LAS BENEFICIARIAS DEL CREDITO		
ESTADO CIVIL	FRECUENCIA	%
Soltera	51	36,4
Casada	69	49,3
Divorciada	7	5
No contesta	13	9,3
TOTAL	140	100
FUENTE: Investigación de campo		
ELABORACION: Galo Patricio Tenesaca		



Las mujeres solteras y divorciadas que suman 58, en su totalidad han sido las que han invertido el crédito en las actividades de crianza de pollos, mientras que el grupo de las mujeres casadas han destinado una parte del dinero a otras actividades.

Actividades económicas de las beneficiarias del crédito

La población del área rural del cantón Gualaceo se caracteriza por ser productores individuales; las principales actividades económicas de las mujeres del cantón Gualaceo que recibieron el crédito de desarrollo humano tienen la siguiente estructura: se ubican en primer lugar las agropecuarias, orientadas a garantizar la seguridad alimentaria de sus familias y en un momento dado venden sus excedentes en mercados locales, complementando sus ingresos con la venta de sus servicios en otras fincas o migran al centro cantonal o a la ciudad de Cuenca y se incorporan como mano de obra. El porcentaje de mujeres que se dedican a estas prácticas representan el 30,71% (43), de las cuales las 37 se ocupan en actividades agrícolas y las 6 en actividades de crianza de animales menores; el 17,9% de mujeres se dedican a las actividades artesanales como es el tejido de chompas y de sombreros (25 personas); el 15% son empleadas (21 mujeres) y el 36,4 % se dedican a las actividades de quehaceres domésticos (51 mujeres).



En el caso de las mujeres que manifiestan que se dedican a las actividades productivas, se determina que no visibilizan que también cumplen las actividades de quehaceres domésticos igualmente en el caso de las mujeres que declaran que solo se dedican a las actividades de quehaceres domésticos también hacen otras actividades productivas tanto a nivel de unidades productivas o fuera de ellas. Tabla N° 3

Tabla.3 Económicas de beneficiarias	ACTIVIDAD ECONOMICA DE LAS DE LAS BENEFICIARIAS DEL CREDITO			Actividades las del Crédito
	ACTIVIDAD ECONOMICA	FRECUENCIA	%	
	Agricultura	37	26,4	
	Artesanía -Tejidos-	25	17,9	
	Empleada	21	15	
	QQ. DD.	51	36,4	
	Crianza de animales	6	4,3	
	TOTAL	140	100	
FUENTE: Investigación de campo				
ELABORACION: Galo Patricio Tenesaca Chacón				

Trámites para solicitar crédito

Con la finalidad de disponer de información a nivel de territorio sobre los requisitos, tiempo y problemas que tuvieron para solicitar el crédito, se orientó una parte de la investigación hacia este tema y los resultados son los siguientes:

Galo Patricio Tenesaca Chacón.



Requisitos

En lo concerniente a los requisitos determinados por el Banco de Fomento para solicitar el crédito de desarrollo son los siguientes: copia de la cédula de identidad de la solicitante, y en algunos casos copia de la cédula de identidad de un garante. A criterio de las entrevistadas está bien que solo se solicite estos requisitos, ya que

si les hubieran
documentos
hubieran podido
crédito.Tabla4

REQUISITOS PARA SOLICITAR EL CREDITO		
REQUISITOS	FRECUENCIA	%
Cédula de identidad	136	97,08
Garante	4	2,92
TOTAL	140	100
FUENTE: Investigación de campo		
ELABORACION: Galo Patricio Tenesaca Chacón		

Tabla.4 Requisitos para solicitar el crédito

Problemas al solicitar el crédito

En cuanto a que sí tuvieron algunos inconvenientes para requerir el crédito, el 91,4% de las mujeres manifiesta que no tuvieron ningún problema en el proceso de solicitar el mismo (128 entrevistadas), apenas el 1,42 % expresan que tuvieron problemas por falta de información y por muchos papeles que solicitaron (2



personas), y el 7,1
problemas tuvo
los tramites en la
10 mujeres tabla.

PROBLEMAS AL SOLICITAR EL CREDITO		
CONCEPTO	FRECUENCIA	%
Falta de información	1	0,71
Presentar Requisitos	1	0,71
Ninguno	128	91,4
No recuerda	10	7,1
TOTAL	140	100
FUENTE: Investigación de campo		
ELABORACION: Galo Patricio Tenesaca Chacón		

Tabla.5

no recuerda que
cuando realizaron
ciudad de Gualaceo
Tabla 5.

Problemas que

presentados para solicitar el crédito

Tiempo para la en entregarse el crédito

De la investigación de campo se determina los tiempos en que se demoró el banco en la entrega del crédito a las mujeres que solicitaron el mismo: del 100 de la muestra se determina que al 57,86% de mujeres se les entregó en el periodo comprendido entre 1 y 2 días que representa a 81 personas; en el tiempo comprendido entre 3 y 5 días se entregó el crédito al 34,29% que equivale a 48 solicitantes, el 2,86% recibieron el crédito en el lapso comprendido entre 1 y 7 días y el 5% no recuerda en que tiempo se les entregó el dinero.

Tabla.6 Tiempo para la entrega del crédito



La cantidad de dinero entregado a todas las mujeres encuestadas fue de 550 dólares americanos destinado para la crianza de pollos a nivel de unidades de producción.

Capacitación previa para utilizar el crédito

De la información obtenida a través de la encuesta a las mujeres que recibieron el crédito de desarrollo humano, el 100% manifiesta que no recibieron ningún tipo de capacitación.

De las personas entrevistadas, algunas expresan que es importante que se les capacite inclusive antes de entregarles el crédito a fin de poder hacer un buen uso

del mismo, consideran importante nuevos técnicos en relacionados con de manejo y

TIEMPO QUE DEMORO EN LA ENTREGA DE CREDITO		
TIEMPO/DIAS	FRECUENCIA	%
Hasta 2	81	57,86
Hasta 5	48	34,29
hasta 7	4	2,86
No recuerda	7	5
TOTAL	140	100
FUENTE: Investigación de campo		
ELABORACION: Galo Patricio Tenesaca Chacón		

aprender conocimientos temas las actividades crianza de



pollos, sobre técnicas para faenar las aves, en comercialización y para conformar una organización.

		QUIERE CAPACITARSE		
		CAPACITACION	FRECUENCIA	%
Resultado de se obtiene la información: en de capacitarse, el	SI	56	40	
	NO	84	60	
	TOTAL	140	100	
FUENTE: Investigación de campo				
ELABORACION: Galo Patricio Tenesaca Chacón				

la investigación siguiente cuanto a interés 40% plantea la

necesidad de capacitarse en temas vinculados con la técnica para la crianza de pollos, en comercialización y en aspectos que contribuyan a conformar una organización, y el 60% no tienen interés en recibir ningún tipo de capacitación por que indican que es un pasatiempo.

Tabla.7 Interés en recibir capacitación

Financiamiento rural en Gualaceo para la crianza de pollos.

Galo Patricio Tenesaca Chacón.



La crianza de pollos, al igual que la mayoría de actividades agropecuarias en el cantón Gualaceo, tiene muchas limitaciones para la obtención de financiamiento dentro del Sistema Financiero por la serie de requisitos que imponen, motivo por el cual el Banco de Fomento priorizó la entrega del crédito de desarrollo humano a mujeres, pequeñas productoras agropecuarias.

Crédito individual.

El tipo de crédito que se otorgó a las mujeres productoras era un crédito individual, sin considerar ningún tipo de requisito crediticio, sino que estén articuladas a los temas productivos.

Actividad económica en la que se invierte el dinero otorgado por el banco de fomento.

El dinero obtenido a través del crédito de desarrollo humano que fue otorgado para potenciar las iniciativas productivas de las mujeres del área rural del cantón Gualaceo, ha sido utilizado en las siguientes actividades:

108 Mujeres que solicitaron el crédito lo destinaron a la crianza de pollos de engorde que en términos porcentuales equivale al 71,14%; para el pago de deudas lo han utilizado 19 mujeres que representa el 13,57%; para compra de materia prima para actividades artesanales 2 personas que significa el 1,4%, y 11 mujeres han utilizado el crédito en otras actividades que representa el 7,86%, como se puede observar en la siguiente tabla 8.



Tabla.8 Interés en recibir capacitación

Es necesario aclarar que de las 108 mujeres entrevistadas, manifiestan que el dinero facilitado a través de los créditos para la crianza de pollos, que en realidad no destinaron todo el dinero en esta actividad productiva, motivo por el cual no pudieron cumplir con las expectativas que tuvieron cuando se decidieron a solicitar el crédito.

Uso del dinero del crédito.

El crédito estuvo orientado a incrementar y mejorar la actividad de crianza de pollos con un criterio micro empresarial, por lo tanto los recursos económicos debían ser invertidos en tales prácticas; pero la investigación de campo dio como resultado que los dineros fueron empleados en los siguientes rubros: las 108 mujeres invirtieron en la compra de pollos que representa el 77,14%; 19 personas, que equivale al 13,57%, en pagar deudas; 2 mujeres, que representa el 1,43%, compraron hilos, paja y otros insumos para las actividades artesanales; y las 11 beneficiarias restantes (7,86%) utilizaron en la compra de medicinas, pago de

EN QUE ACTIVIDAD ECONOMICA UTILIZARON EL CREDITO			
ACTIVIDAD ECONOMICA	FRECUENCIA		%
Crianza de animales	108		77,14
Pagar deudas	19		13,57
Para artesanías	2		1,43
Otros	11		7,86
TOTAL	140		100
FUENTE: Investigación de campo			
ELABORACION: Galo Patricio Tenesaca Chacón			



servicios, compra de celulares y en otras necesidades del hogar que no recuerdan.

En qué insumos utilizó el dinero obtenido por el crédito.

Todo crédito que está orientado hacia cualquier tipo de actividad productiva tiene como objetivo el incremento de la producción y productividad, así es que en el presente caso se otorgó como un capital semilla para la producción de la crianza de pollos; en el grupo de mujeres que solicitaron el crédito tiene la siguiente dinámica.

De las 140 mujeres que solicitaron el crédito solo las 108 invirtieron en la actividad productiva a la que estaba destinado el dinero y utilizaron en los siguientes rubros:

Construcción o mejoramiento de galpones.

Las actividades agropecuarias que son realizadas por los pequeños productores en la mayoría de los casos no son rentables debido a la carencia de la adopción de tecnología apropiada, las mismas que se dificultan tanto por falta de recursos económicos o porque la misma necesita un capital semilla que facilite no solo su incorporación sino también su operatividad y en este caso el crédito se dio como un capital de trabajo.

De las 108 mujeres que destinaron el dinero en la crianza de pollos, las 8 personas invirtieron una parte del crédito en actividades orientadas a construir o mejorar los espacios para la crianza de los pollos, dotándoles de una instalación apropiada para el manejo, esto es a través de la construcción de galpones,



construidos con malla y están localizados cerca de la vivienda, en un lugar en donde existe una buena aireación, de acuerdo a las necesidades técnicas y de saneamiento para garantizar la producción de pollos; las 100 mujeres restantes han realizado la crianza de los pollos al aire libre, es decir sin aplicar ningún criterio técnico. Tabla 9.

Tabla.9 Técnicas empleadas en la crianza de pollos

Compra de insumos y otros

Las 108 mujeres que dedicaron el crédito recibido a la actividad avícola, han invertido una parte del dinero en la compra de los pollitos, en una cantidad promedio de 50 a 70 unidades.

De este número de beneficiarias, tan solo se cumplió con el objetivo orientado el

TECNICAS DE CRIANZA DE POLLOS		
TECNICA	FRECUENCIA	%
Al aire libre	100	94,29
En galpones	8	5,71
TOTAL	108	100
FUENTE: Investigación de campo		
ELABORACION: Galo Patricio Tenesaca Chacón		

número de solo en cuatro casos objetivo al que está crédito, es decir, que

sí han logrado mantener y mejorar la crianza de los pollos, esto se debe a que el

Galo Patricio Tenesaca Chacón.



proceso de producción se lo ha realizado con un enfoque técnico y micro empresarial; estos cambios se reflejan en una baja mortalidad de los pollitos, igualmente a que se han construido galpones adecuados, solicitado asesoramiento en los almacenes agropecuarios sobre las técnicas de crianza de pollos y lo han aplicado. Al momento están ampliando los galpones e incrementando la crianza de los pollos con asesoramiento de un técnico en la materia; y lo más importante es que están utilizando tecnologías adecuadas y más amigables con el medio ambiente y que se enfocan en ir incrementando la producción en una mejor calidad y cantidad.

Alimentación.

Las 4 mujeres están conscientes de la importancia de la alimentación en la producción de pollos, motivo por el cual parte del crédito lo utilizaron en la compra de cuatro clases de alimento que están preparado para satisfacer los requerimientos de proteína, energía metabolizable, aminoácidos esenciales, vitaminas, minerales (calcio, fósforo, etc.) y otros micro elementos. Para la alimentación de pollos de engorde utilizaron las siguientes formulas: Engorde 1, Engorde 2, Engorde 3 y Engorde 4. Estos alimentos proveen todos los requerimientos nutricionales del ave, por lo que no es necesario mezclarlos o suministrar aditivos o alimentos adicionales.

Para asegurar un correcto consumo del alimento igualmente invirtieron en los comederos, bebederos, tanque de gas y focos.



Manejo técnico.

A pesar de contar con el asesoramiento de los técnicos de los almacenes agropecuarios, el manejo técnico se redujo a las siguientes actividades:

Espacio.- Este elemento importante para un buen manejo no fue tomado en cuenta el momento de construir el galpón, situación que incidió en la baja producción de pollos

Campanas.- A pesar que el cantón Gualaceo es una zona de clima templado, es necesario asegurar el calor al pollito en las primeras semanas de vida, suministrándolo por medio de una campana, sin embargo no se consideró este elemento, situación que influyó en los primeros quince días de crianza de los pollos generando mortalidad y retraso en el crecimiento así como en el emplume.

Sanidad.- La prevención es el camino a elegir en la crianza de pollos de engorde, por lo tanto partimos de dos bases:

Vacunación.- También invirtieron en la compra de vacunas, antibióticos y vitaminas a fin de prevenir algunas enfermedades.

Las mujeres que han realizado un manejo técnico en la crianza de los pollos manifiestan que con la cantidad del dinero del crédito que les entregaron no es suficiente, si se quiere producir técnicamente los pollos se requiere de una mayor



cantidad de dinero, y que ellas han tenido que poner más dinero para poder tener una buena producción y recuperar el dinero invertido.

Mano de obra que ha participado en el proceso de crianza de pollos.

En cuanto a la mano de obra que ha intervenido en la producción de pollos a nivel de cada unidad familiar son las mujeres en su totalidad.

De las 108 mujeres que destinaron el dinero del crédito para la crianza de pollos, se determina lo siguiente:

Que en el 76,85% manifiestan, que en el proceso de la producción de pollos son la solicitante del crédito y algún miembro de la familia, que por lo general son las hijas menores de edad;

En las 23,15% unidades agropecuarias la persona responsable del manejo de los pollos ha sido solo la beneficiaria del crédito de desarrollo humano.

Tabla.10 Personas que trabajan en la crianza de pollos



As pe cto s	QUIENES TRABAJAN EN LA CRIANZA DE POLLOS		
	MANO DE OBRA	FRECUENCIA	%
	Solo familiar	83	76,85
	Sólo la solicitante	25	23,15
	TOTAL	108	100
	FUENTE: Investigación de campo		
	ELABORACION: Galo Patricio Tenesaca Chacón		

organizativos

Ninguna de las mujeres que se beneficiaron del crédito de desarrollo humano pertenece a alguna organización que les permita capacitarse sobre temas vinculados con la crianza de pollos o para la comercialización. Todas consideran que se les debe motivar para que las personas que acceden a un crédito se organicen con la finalidad de intercambiar ideas sobre cómo están utilizando el dinero, sobre formas de criar a los pollos de una forma técnica para evitar la mortalidad, que se debe dar seguimiento a las personas que solicitan los créditos para que puedan utilizar bien el dinero, no se pierda el capital semilla, ir haciendo capital para incrementar más la producción de pollos y en otras actividades productivas.

Comercialización



De las 108 mujeres que utilizaron el dinero del crédito para la crianza de pollos, al momento de la comercialización lo realizaron de manera individual, sin utilizar ningún criterio técnico ni de sanidad, las 104 personas vendieron la producción de pollos en el mercado el cantón Gualaceo que porcentualmente representa el 96,30%, 3 mujeres vendieron el pollo en su vivienda lo que equivale al 2,78% y una persona lo utilizó en el autoconsumo de su familia que representa el 0,93%.

En esta actividad productiva, que lo realizan desde muchas generaciones anteriores, algunas mujeres han adoptado cierta tecnología mediante el asesoramiento de los profesionales de los almacenes que comercializan los productos, y como cuentan con cierto nivel de escolaridad, se vuelve prioritario capacitarlas para que se incorporen en la cadena de producción.

Resultado de la investigación se verifica que en su mayoría se limitan a producir para el mercado local y entregan su producción a intermediarios o bien en centros de acopio.

El potencial de este tipo de productor está en poder organizarse para generar economías de escala, acceso a mercados y mejora de la calidad de sus productos e ir adoptando el uso de tecnologías adecuadas que se enfocan en alta producción, mejor calidad y más amigables con el medio ambiente. Dando paso a mejorar las posibilidades de acceso a mercados y precios más atractivos.

Tabla.11 Comercialización



COMERCIALIZACION		
MERCADO	FRECUENCIA	%
Plaza de Gualaceo	104	96,3
Casa	3	2,78
Autoconsumo	1	0,93
TOTAL	108	100
FUENTE: Investigación de campo		
ELABORACION: Galo Patricio Tenesaca Chacón		

HA MEJORADO SUS CONOCIMIENTOS EN LA PRODUCCIÓN DE POLLOS.

La entrega del crédito de desarrollo humano para la crianza de los pollos, en 25 mujeres ha contribuido para incrementar sus conocimientos en lo concerniente al manejo técnico de los pollos, las 83 mujeres opinan que no les ha contribuido en nada debido a que ninguna institución se preocupó por capacitarles y las 32 mujeres opinan que les interesa capacitarse en temas de crianza de pollos y con la entrega del crédito no han aprendido nada, además, que utilizaron el dinero en otras actividades que no están vinculadas con ninguna actividad productiva ni de servicios.

Resultado de las entrevistas se visibiliza que el grupo que se benefició del crédito de desarrollo humano tiene poco interés en fomentar las actividades agropecuarias a nivel familiar y por ende no les interesa capacitarse en temas relacionados con este sector de la economía. Como se puede analizar en la siguiente tabla 12.

Tabla .12ha mejorado sus conocimientos en la producción de pollos



HA MEJORADO SUS CONOCIMIENTOS		
CONCEPTO	FRECUENCIA	%
Si	25	17,86
No	83	59,29
No les interes	32	22,86
TOTAL	140	100
FUENTE: Investigación de campo		
ELABORACION: Galo Patricio Tenesaca Chacón		

Beneficiarias que solicitarían un nuevo crédito

Las 102 beneficiarias del crédito opinan que si volverían a solicitar un nuevo crédito ya que con el primero no pudieron realizar algunas mejoras en lo referente a los galpones y a equiparlos para un mejor cuidado en la crianza de los pollos.

Las 26 mujeres plantean que no solicitarían un nuevo crédito, ya que no les sirvió para poder instalar un negocio que les ayude a mejorar su situación económica de una manera permanente.

Las 12 mujeres opinan que no saben si volverían a solicitar un nuevo crédito, ya que utilizaron la plata en otras actividades como es pagar deudas.

**Tabla.12 Beneficiarias que solicitarían un nuevo crédito**

VOLVERIA A SOLICITAR UN CREDITO		
CONCEPTO	FRECUENCIA	%
SI	102	72,86
NO	26	18,57
No sabe	12	8,57
TOTAL	140	100
FUENTE: Investigación de campo		
ELABORACION: Galo Patricio Tenesaca Chacón		

Incremento de la actividad productiva con el crédito.

En cuanto al impacto positivo en la calidad de vida de las mujeres que solicitaron el crédito, apenas 4 mujeres, que representa el 2,86%, plantean que les ha servido para mejorar la forma de crianza de pollos de una manera técnica, así han podido incrementar los ingresos en sus familias y continuar con la producción de pollos ya que han recuperado lo invertido y lo han utilizado en ampliar la producción. Y en estos casos se da un resultado positivo ya que las beneficiarias del Crédito son personas que se dedican a esta actividad avícola por lo que sabían en invertir para mejorar su producción.

Las 76 mujeres que porcentualmente equivalen al 54,29% manifiestan que todo sigue igual que antes, es decir que el crédito no ha contribuido en nada para mejorar la calidad de vida de sus familias.

Galo Patricio Tenesaca Chacón.



Las 60 mujeres, equivalentes al 42,86% de las personas que solicitaron el crédito, opinan que no han utilizado el dinero para una iniciativa productiva, por lo tanto en cuanto a desarrollar o fomentar la crianza de pollos no le interesa y tampoco saben si ha contribuido a desarrollar nuevas iniciativas productivas o si ha mejorado la situación de las familias en sus comunidades.

Tabla.13 Incremento de la actividad productiva con el crédito

A MEJORADO LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS CON EL CREDITO		
CONCEPTO	FRECUENCIA	%
Incremento de la producción	4	2,86
No ha mejorado nada	76	54,29
No sabe	60	42,86
TOTAL	140	100
FUENTE: Investigación de campo		
ELABORACION: Galo Patricio Tenesaca Chacón		

Crédito de desarrollo humano Ha incrementado las iniciativas productivas en la comunidad con el crédito de desarrollo.

El objetivo del crédito de desarrollo humano es fomentar las iniciativas productivas a fin de contribuir a mejorar los ingresos de las familias y por tanto coadyuvar al desarrollo de las comunidades; en el caso de estudio la situación tiene el siguiente escenario, las 19 mujeres entrevistadas piensan que si se ha contribuido a mejorar la situación económica de la comunidad debido a que se ha mejorado la producción de la crianza de pollos ya que se ha utilizado algunos conocimientos



técnicos y por tanto tienen un mejor rendimiento que se expresa en un bajo índice de mortalidad, la crianza se realiza en menos tiempo debido a que se les da el alimento apropiado, se les vacuna y sobre todo la higiene en el galpón.

Las 72 mujeres opinan que en nada ha contribuido el crédito a mejorar la situación de las familias de la comunidad ya que la situación económica es cada día peor. En este caso la mayoría de las beneficiarias no utilizaron el crédito para la actividad para las cuales se les entregó el dinero. Las 49 mujeres entrevistadas expresan que no saben si en algo ha mejorado la situación económica en la comunidad con los créditos que les otorgaron, además que con tan poco dinero qué se puede mejorar si los insumos que se utilizan en toda actividad agropecuaria cada día suben los precios.

Tabla 14. Ha incrementado las iniciativas productivas

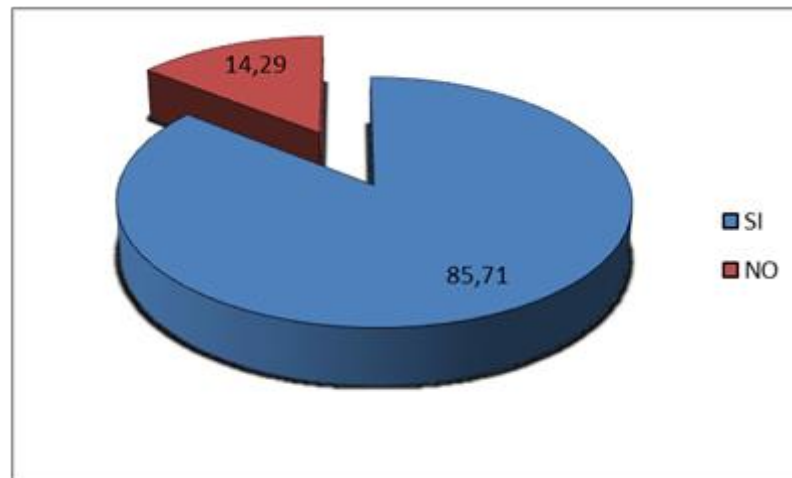
INCREMENTO DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS		
CONCEPTO	FRECUENCIA	%
Si	19	13,57
No	72	51,43
Desconoce	49	35
TOTAL	140	100
FUENTE: Investigación de campo		
ELABORACION: Galo Patricio Tenesaca Chacón		

Cree que se deba seguir dando los créditos

Las 120 mujeres entrevistadas opinan que se debe seguir dando los créditos, pero que el Banco debe dar el seguimiento y capacitación para que utilicen el dinero en las actividades para las que solicitan.

En cambio las 20 mujeres opinan que no sería bueno que sigan dando los créditos ya que es un desperdicio del dinero y se perjudica al Estado ya que no se utiliza en una actividad que les garantice una ocupación que pueda ayudar a generar ingresos económicos para la familia.

Grafico 2



Por qué cree que el Gobierno debe seguir otorgando los créditos.

En cuanto a los criterios que expresan las mujeres entrevistadas sobre si el gobierno debe seguir entregando los créditos las respuestas son las siguientes: las



20 mujeres plantean que el gobierno debe seguir apoyando con los créditos pero a las personas que utilizan bien el dinero ya que ayuda a mejorar los negocios y deben aumentar la cantidad del crédito, además, que deben dar el seguimiento a las personas que entregan el dinero para que utilicen bien y ofrecer capacitaciones para que las familias también conozcan la importancia y uso de estos recursos.

Las 115 mujeres encuestadas opinan que es bueno ya que el dinero ayuda a cubrir algunas necesidades de la familia como es el pago de deudas, compra de ropa y otras necesidades de la familia.

Las 5 mujeres prefieren no opinar.

Tabla.15 Por qué cree que el Gobierno debe seguir otorgando los créditos.

POR QUE CREE QUE SE DEBE SEGUIR DANDO LOS CREDITOS		
CONCEPTO	FRECUENCIA	%
Ayuda a mejorar los negocios	20	14,29
Ayuda a cubrir los gastos del hogar	115	82,14
No opina	5	3,57
TOTAL	140	100
FUENTE: Investigación de campo		
ELABORACION: Galo Patricio Tenesaca Chacón		



COCLUCIONES

Identificar el criterio de relación existente entre el grado de satisfacción y destino para crianza de pollos del crédito de desarrollo humano, entregado por el Banco de Fomento, a los pobladores del cantón Gualaceo durante el periodo 2012-2014

En toda intervención del Estado en lo referente a los servicios que brinda a través de las diferentes instituciones debe ser medido su nivel de satisfacción por parte de los clientes, siendo esto vital para la continuación de los servicios que oferta la institución.

El objetivo general al facilitar el crédito de desarrollo humano es promocionar negocios inclusivos con impacto en el desarrollo comunitario, de las comunidades con menos acceso al desarrollo y con niveles mayores de exclusión social; es por esto, que el proyecto busca acercar a estas comunidades productos de bajo costo, no tradicionales, que resuelvan sus necesidades de seguridad alimentaria contribuyendo al mejoramiento sostenido de la calidad de vida de la población rural de bajos ingresos procurando asegurar, al mismo tiempo, una efectiva y eficiente contribución de la economía rural al proceso de desarrollo nacional. Para ello se apoya el desarrollo de las economías campesinas y otros sectores de menores ingresos de las áreas rurales a través de diversas combinaciones de esfuerzos de acuerdo a las circunstancias específicas de cada comunidad local.

Galo Patricio Tenesaca Chacón.



En este contexto los objetivos más específicos son:

Promover la economía rural mediante el mejoramiento de la producción y la situación de empleo y los ingresos de la población rural por intermedio de:

- El incremento del rendimiento económico de las unidades campesinas a través de aumentos de la productividad agropecuaria (apoyadas entre otras medidas con asistencia técnica y crédito para el pequeño productor).
- El fomento de las actividades rurales agropecuarias que, debido a su escala, puedan recibir un respaldo más adecuado mediante estructuras asociativas que permitan niveles superiores de productividad y competencia.
- Fomentar la creación de ahorros y facilitar un mayor nivel de inversión en el área rural.
- Fortalecer la eficacia de las instituciones nacionales y locales responsables de la formulación e implementación de políticas y proyectos de desarrollo rural a fin de apoyar de una manera efectiva las iniciativas productivas de los pequeños productores.



- Contribuir a ampliar la inclusión de la población femenina rural a los programas de iniciativas productivas.
- Fortalecer al cumplimiento de los objetivos del Plan Nacional el Buen Vivir así como la adopción de medidas que promuevan una mejor y más equitativa integración de los sectores rurales con el resto del sistema económico nacional.

Para el análisis se ha considerado el concepto de satisfacción en el ser humano como algo que siempre tiende a ir buscando nuevas y mejores maneras de estar satisfecho de sus logros.

De la información obtenida a través de la aplicación de la encuesta y entrevistas realizadas a las 140 mujeres que recibieron el crédito de desarrollo humano se determina que en apenas 20 mujeres existen una satisfacción por los resultados que han obtenido con el crédito, ya que han logrado una producción de pollos que les ha generado ingresos económicos, por otro lado se han motivado para continuar con la actividad productiva, se sienten satisfechas con los resultados que les ha generado el dinero otorgado a través del crédito, se sienten realizadas y con la autoestima muy alta ya que se demostraron a ellas mismas y a las vecinas que sí pueden realizar actividades productivas exitosas y contribuir al cumplimiento de los objetivos del Buen Vivir, que pueden ser ejemplo para sus familiares y especialmente para otras



mujeres que en el área rural no está valorado ni reconocido su aporte al desarrollo de la comunidad.

Existe insatisfacción entre algunas mujeres debido a que no pudieron cumplir con sus aspiraciones de instalar un buen galpón para la crianza de los pollos, por cuanto la cantidad del crédito es muy limitada y no alcanzó para comprar todos los equipos, alimentación, vitaminas, vacunas y otros insumos que se requieren para realizar una crianza exitosa de los pollos y que les quede alguna ganancia; por otro lado se sienten defraudadas ya que no tuvieron una capacitación sobre las formas de criar técnicamente un plantel de pollos.

Las 120 mujeres reconocen **que no se sienten satisfechas** con las actividades que han realizado con la cantidad de dinero que se les entregó ya que no tenían experiencia en la crianza de pollos, por otro lado no disponen del espacio físico adecuado y su satisfacción se refleja más bien en que pudieron pagar algunas deudas y cubrir algunos gastos en el hogar, lo que les liberaron de algunas presiones; desde este punto de vista se puede determinar el nivel de satisfacción en las 120 mujeres, es decir, desde otra visión.

La satisfacción, entonces, se consigue medir desde dos visiones:

Quienes utilizaron el dinero en las actividades productivas para los cuales estuvo orientado y, Quienes utilizaron el dinero en otras actividades.



En conclusión, el crédito generó satisfacción a todas las personas que lo solicitaron, desde sus visiones o necesidades.

En la siguiente tabla se puede observar el criterio del por qué se debe seguir ofertando los créditos; apenas 20 mujeres opinan que ayuda a mejorar los negocios, aquí se puede apreciar que existe un grado de satisfacción ya que con el crédito recibido han podido incrementar la producción de los pollos y por ende se ha cumplido con el objetivo del Banco al entregar los recursos económicos.

Dentro del nivel de satisfacción de las 120 mujeres no está en consideración cumplir con los objetivos del crédito por lo tanto no se ha cumplido con la satisfacción del Banco.

POR QUE CREE QUE SE DEBE SEGUIR DANDO LOS CREDITOS		
CONCEPTO	FRECUENCIA	%
Ayuda a mejorar los negocios	20	14,29
Ayuda a cubrir los gastos del hogar	115	82,14
No opina	5	3,57
TOTAL	140	100
FUENTE: Investigación de campo		
ELABORACION: Galo Patricio Tenesaca Chacón		



Determinar la importancia del crédito de desarrollo humano, entregado por el Banco de Fomento a los pobladores del cantón Gualaceo durante el período 2012-2014, de acuerdo con la percepción de satisfacción de los beneficiarios y con el uso productivo.

El cantón Gualaceo se caracteriza por las prácticas agropecuarias que desarrollan especialmente las mujeres en el área rural, las mismas que no pueden ser potenciadas por la falta de recursos económicos y en consecuencia en su mayoría están orientadas al autoconsumo; el Gobierno Nacional consciente de que cuando el acceso al financiamiento es limitado se restringen las posibilidades de crecimiento de una economía y de que en el área rural la población no tiene acceso fácil al crédito, promueve un proyecto orientado a fomentar y desarrollar exitosamente las iniciativas productivas lideradas por las mujeres a través de facilitar el crédito de desarrollo humano por intermedio del Banco de Fomento, y bajo este enfoque se entregó la cantidad de 550 dólares americanos por beneficiaria para que sea invertido en la crianza de pollos.

Como se menciona en párrafos anteriores, el nivel de satisfacción de las beneficiarias del crédito de desarrollo humano articulado al uso productivo es muy limitado, debido a que no se realizó previamente un proceso de motivación y capacitación del uso del dinero del crédito de una manera apropiada, además no se dio el seguimiento al cumplimiento de los compromisos asumidos por las solicitantes del crédito.



Por otro lado, existe un nivel muy bajo de compromiso de las mujeres con realizar actividades orientadas a contribuir con el desarrollo de sus comunidades, más bien se nota el interés por el uso de tecnologías como el celular, internet, Facebook y otras, en donde se destina gran cantidad del tiempo y dinero.

Análisis estadísticos.

CONCLUSIONES

Las mujeres beneficiarias del crédito de desarrollo humano, contaron con recursos iniciales que sirvieron de capital semilla para hacer de su actividad una producción rentable.

Para acceder al crédito de desarrollo humano las mujeres no tuvieron que realizar trámites complejos ni presentar requisitos que limiten su solicitud.

En la mayoría de créditos el dinero no ha sido utilizado en las actividades productivas para las cuales fueron entregados.

Las mujeres beneficiarias del crédito tuvieron la libertad para el uso del crédito y es así que algunas lo destinaron inclusive a actividades improductivas como lo son el pago de deudas y compra de bienes para el hogar.

Con la entrega de los créditos de desarrollo humano no se ha contribuido a mejorar las actividades productivas de las mujeres beneficiarias del mismo.



No se ha logrado contribuir a mejorar la situación económica de las comunidades y por ende su desarrollo.

RECOMENDACIONES

Previo a la entrega de los créditos se debe realizar un proceso de capacitación a fin de que se cumpla con los objetivos del crédito.

Los mecanismos actuales de financiamiento para el área rural no son suficientes y habrá que promover proyectos con componentes integrales como asistencia técnica y recursos no solo para capital de trabajo sino también para inversiones en infraestructura con condiciones y plazos acordes a la actividad productiva.

Es necesario trabajar en la formación de organizaciones de pequeños productores y en el fortalecimiento de las existentes, para que como gremio tengan acceso a la capacitación y a conformar redes para la comercialización de los productos.

Emprender Proyectos e investigaciones con enfoque de género en las áreas rurales.



Operacionalización de las variables

Problema	Hipótesis	VARIABLES	Indicadores	Medidas	Fuente de información	Análisis de la información
los propósitos específicos de la entrega de crédito, no se estén cumpliendo; y por tanto, convirtiéndose en un gasto, siendo a la vez un problema -en el corto plazo- para la institución financiera y para los productores, quizá por las dificultades para el pago del mismo.	Los créditos de desarrollo entregados por el Banco de Fomento a los pobladores rurales del cantón Gualaceo que se destinan para la producción de pollos tiene diversos formas de satisfacción por parte de los beneficiarios, de acuerdo con las metas logradas.	Destino del crédito	% para compra de pollos % para compra de alimentos % para compra de medicamentos % para herramientas	Promedios Porcentajes	Base de datos	Tablas de frecuencia Tablas de contingencia
		Satisfacción del crédito	Alta satisfacción Mediana Satisfacción Baja satisfacción	Promedios porcentajes	Encuesta	Tablas de frecuencia Tablas de contingencia



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Se desarrolla en un cuadro como el que a continuación se recomienda:

Actividades	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8
Actualización bibliográfica	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX	XXXXXX
Diseño y prueba de encuesta	XXXXXX							
Aplicación de encuesta		XXXXXX	XXXXXX					
Sistematización y organización estadística de la información de la encuesta (Base de datos SPSS)				XXXXXX	XXXXXX			
Localización y selección de información del B de Fomento		XXXXXX	XXXXXX					
Sistematización y organización estadística de la información del B. de Fomento (Base de datos SPSS)				XXXXXX				
Análisis de la información por objetivos específicos				XXXXXX				
Análisis relacional de las variables de acuerdo con la hipótesis					XXXXXX			
Elaboración de primer borrador de informe						XXXXXX		
Elaboración de segundo borrador de informe							XXXXXX	
Redacción de informe final								XXXXXX

**PRESUPUESTO REQUERIDO**

Descripción	Costo unitario (\$)	Cantidad	Costo total (\$)
Compra de libros	55	4	120
Aplicación de encuestas	2	284	568
Computadora	1000	1	1000
Movilización	200	2	400
Compra de programas	2	25	50
Material para trabajo de Campo	50	1	50
Material para oficina	80	1	80
Papel	5 (resma)	4	20
Total			2288



Bibliografía

Asamblea Nacional del Ecuador. (2008) Constitución de la República del Ecuador (págs. 138, 140, 143, 147, 151,157)

Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Gualaceo. (2011) Plan de ordenamiento territorial

Reina, K (2004) Microcréditos en el Ecuador como alternativa para superar la pobreza. Instituto de altos estudios Nacionales (págs.9, 11, 13, 14, 26, 27,28)

Guachamin, Cardenas, 2007 Análisis del Microcrédito su sostenibilidad financiera e impacto económico en el Ecuador (págs. 11)

Secretaria Nacional de Planificación Y desarrollo. (2009) Plan Nacional del Buen Vivir 2009- 2013 (págs.11, 101, 115, 144, 147,149)

Secretaria Nacional de Planificación Y desarrollo. (2013) Plan Nacional de Buen Vivir 2013-2017 (págs.247, 292)

Deobold B. Van Dalen y William J. Meyer. (2010) Estrategia de la investigación descriptiva.

Pablo Cazau (2006) Introducción a la investigación en Ciencias Sociales.

Banco Nacional de Fomento. (2013- 2017) Misión Visión. Quito Ecuador.

Galo Patricio Tenesaca Chacón.



Jorge Alarcón (2005) Estudios Analíticos observacionales no controlados: el estudio transversal y longitudinal.

https://www.bnf.fin.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=1&Itemid=23&lang=es

http://www.max-neef.cl/descargas/Max_Neef-Desarrollo_a_escala_humana.pdf

<http://www.estadistica.mat.uson.mx/Material/queesunaencuesta.pdf>

<http://noemagico.blogia.com/2006/091301-la-investigacion-descriptiva.php>

<http://alcazaba.unex.es/asg/400758/MATERIALES/INTRODUCCI%C3%93N%20A%20LA%20INVESTIGACI%C3%93N%20EN%20CC.SS.Pdf>

http://www.epiredperu.net/epired/cursos/epidemiologia_bas-mh/epibas_text07.pdf





